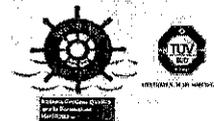


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. VICO - DE VIVO"-AGROPOLI  
Prot. 0004530 del 15/05/2024  
IV (Entrata)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071902	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98 – O.M. n.55 del 22.03.2024)

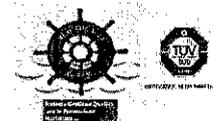
**Classe Quinta Sez.A - CAT " Geotecnico"**

**Coordinatore Prof. Massimo DI LASCIO**

**DIRIGENTE**  
**Dott.ssa Teresa PANE**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

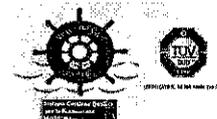
[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## SOMMARIO

<b>A. IL CONTESTO</b> .....	<b>4</b>
PREMESSA .....	4
DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO .....	5
INDIRIZZI.....	5
<b>B. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</b> .....	<b>6</b>
IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI/PROFESSIONALI .....	6
LINEE PROGETTUALI .....	6
PROFILO DEL DIPLOMATO NELL'INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO – ART. GEOTECNICO .....	8
<b>C. QUADRO ORARIO - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b> .....	<b>9</b>
<b>D. INFORMAZIONI SULLA CLASSE</b> .....	<b>9</b>
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2023 - 2024 .....	12
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE .....	13
<b>E. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE</b> .....	<b>14</b>
<b>F. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	<b>15</b>
OBIETTIVI FORMATIVI EDUCATIVI (POF).....	15
OBIETTIVI ED UNITÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO.....	15
PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE .....	15
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE.....	16
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: STRUMENTI – MEZZI – SPAZI - TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO .....	17
CLIL: ATTIVITÀ E MODALITÀ INSEGNAMENTO .....	17
PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL): ATTIVITÀ SVOLTE NEL TRIENNIO 2021-24 .....	17
<b>G. INDICAZIONI DISCIPLINARI</b> .....	<b>18</b>
SCHEDE INFORMATIVE DELLE DISCIPLINE.....	18
ITALIANO – ED. CIVICA.....	18
STORIA – ED. CIVICA .....	21
INGLESE – ED. CIVICA.....	24
MATEMATICA.....	26
TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI – ED. CIVICA .....	28
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO – ED. CIVICA .....	31
GEOLOGIA E GEOLOGIA APPLICATA – ED. CIVICA .....	33
TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE – ED. CIVICA .....	37
SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA.....	40
RELIGIONE .....	44
<b>H. ATTIVITÀ E PROGETTI</b> .....	<b>46</b>
ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO .....	46
<b>I. VALUTAZIONE</b> .....	<b>49</b>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

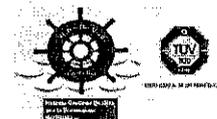
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

CRITERI DI VALUTAZIONE .....	49
CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITI.....	50
<b>J. ALLEGATI .....</b>	<b>53</b>
UDA DI EDUCAZIONE CIVICA .....	54
PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - PCTO .....	58
PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA RIFERITO ALL'A.S. 2022/23, NONCHÉ ALLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA AI SENSI DELLO STATUTO .....	65
QUADRO DI RIFERIMENTO PER LA PREDISPOSIZIONE DELLA SECONDA PROVA.....	65
ULTERIORI INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA SECONDA PROVA .....	66
LIBRI DI TESTO .....	68
GRIGLIE DI CORREZIONE.....	69



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH07150Z	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## A. IL CONTESTO

### PREMESSA

L'Istituto Superiore "Vico De Vivo" opera nell'area territoriale del Cilento, in provincia di Salerno, Campania meridionale. Il territorio su cui insiste l'Istituto si presenta particolarmente diversificato, a una realtà costiera in progressivo sviluppo turistico-economico, si affianca una realtà interna prevalentemente collinare, in parte montuosa, caratterizzata da antichi centri urbani, sempre più disabitati.

IL Cilento, ricco di storia e di tradizioni culturali, con i siti archeologici di Paestum e Velia e il Parco Nazionale del Cilento, inseriti nel 1998 nella world heritage list dell'Unesco, negli ultimi anni ha conosciuto una rinnovata vitalità economica grazie alla promozione e alla valorizzazione delle culture e delle tradizioni locali, nel rispetto dell'ambiente e del territorio.

In tale contesto, appare chiaro che la formazione scolastica è finalizzata a fornire ai giovani una solida preparazione e una formazione culturale attenta ai continui e mutevoli cambiamenti della realtà. L'istituzione scolastica, in tale contesto, contribuisce ad uno sviluppo eco-sostenibile del territorio, formando figure professionali qualificate sempre più richieste da parte del mondo del lavoro.

Per ragioni geografiche i comuni del Cilento vengono tradizionalmente ripartiti in 5 differenti aree, tra queste, il bacino di utenza dell'IIS Vico De Vivo si individua, prevalentemente, nell'area dell'Alto Cilento, attraversata dal fiume Alento e delimitata tra il Monte Stella e Punta Licosa. Tale zona ricomprende i comuni di Agropoli, Castellabate, Cicerale, Laureana Cilento, Lustra, Montecorice, Ogliastro Cilento, Prignano Cilento, Perdifumo, Rutino, Serramezzana, Sessa Cilento e Torchiara.

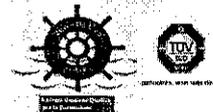
La sua popolazione scolastica è costituita da alunni residenti in città e altri provenienti da diversi paesi della provincia, del litorale e dell'entroterra. La scuola deve rapportarsi dunque con numerose realtà locali e deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inserimento, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo didattica, al dialogo scolastico anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica. Nel progettare le varie iniziative la scuola, pertanto, tiene conto del pendolarismo: i disagi che ne derivano sono, in parte, superati con il ricorso alla flessibilità e con l'adattamento delle attività curricolari ed extracurricolari ai vincoli imposti dall'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici.

Dai dati raccolti sul territorio, da un'indagine effettuata dalla scuola, si evidenzia che il numero di occupati è prevalente nel settore pubblico piuttosto che in quello imprenditoriale, nonostante le numerose e variegata potenzialità presenti sul territorio.

L'Istituto, attraverso rapporti di collaborazione con gli Enti e le aziende locali, tra cui l'Ente Parco Nazionale del Cilento, mette in campo azioni atte a favorire la permanenza dei giovani sul territorio e



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App. ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

valorizzare così le risorse umane, storiche e naturali del territorio cilentano.

In seguito a tali considerazioni, l'azione formativa dell'Istituto, si pone due obiettivi prioritari, di uguale importanza:

- la solida formazione culturale dello studente;
- lo sviluppo di concrete capacità progettuali che si traducono in una sicura "economia del sapere individuale" da spendere per riconoscere, utilizzare e ottimizzare le potenzialità territoriali.

**DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Vico - De Vivo" si è costituito nel 2016 dalla fusione dell'I.I.S. "De Vivo" di San Marco di Castellabate, esistente fin dal 1952 come Opera nazionale orfani di guerra, con l'I.T.E. "Vico" di Agropoli, nato nel 1962.

L'Istituto, Polo Tecnico Professionale è composto dai seguenti indirizzi:

**INDIRIZZI**

**Istituto Tecnico - Settore Economico:**

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing:  
Articolazione "Amministrazione Finanza e Marketing"  
Articolazione "Sistemi Informativi Aziendali"

**Istituto Tecnico - Settore Tecnologico:**

- Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie:  
Articolazione "Chimica e Materiali"
- Indirizzo Trasporti e Logistica:  
Articolazione "Conduzione del mezzo" - Opzione "Conduzione del mezzo navale"
- Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio:  
Articolazione "Geotecnico"

**Istituto Professionale - Settore Industria e Artigianato:**

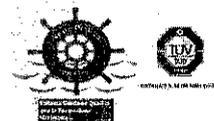
- Indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica"  
Opzione Apparat, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili

L'ampia articolazione dei vari indirizzi consente, quindi, all'Istituto "IIS Vico De Vivo" di offrire, oggi, una formazione rispondente sia alle molteplici esigenze dell'utenza che alla vocazione socio-economica del territorio.

Nell'Istituto, grazie ai finanziamenti FERS, sono presenti moderne strumentazioni con annessi laboratori. La scuola presenta una modernissima attrezzatura suddivisa in: laboratori multimediali, aule didattiche multimediali e spazi Alternativi per l'Apprendimento. Tutte le aule sono dotate di LIM o di monitor



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali/ Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

interattivi. Inoltre, una moderna e attrezzata palestra, un campo sportivo polivalente (basket pallavolo tennis all'aperto), offrono agli studenti la possibilità di praticare sport e di partecipare ad eventi e tornei sportivi.

Esso costituisce un'importante occasione di collegamento e di servizio al territorio, attraverso la formazione di figure professionali diversificate, con ampi sbocchi occupazionali e riveste anche la funzione di Test Center per le certificazioni ECDL-AICA e Patente europea EIPASS.

In riferimento alla classe 5A CAT: **Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio – art. "Geotecnico".**

L'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" (ex Geometra) integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione degli aspetti geologici, geomorfologici, idrogeologici e tecnici per la progettazione di strutture pubbliche e private e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

Nell'ambito del CAT, l'articolazione "Geotecnico" approfondisce le tematiche relative alla ricerca ed allo sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria e delle risorse idriche. In particolare, tratta dell'assistenza tecnica e della direzione di lavori per le operazioni di coltivazione di cave e miniere e per le operazioni di perforazione.

Il quinto anno, dedicato all'approfondimento di specifiche tematiche settoriali, è finalizzato a favorire le scelte dei giovani rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, prosecuzione degli studi a livello universitario.

## B. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### Il profilo culturale, educativo e professionale degli istituti tecnici/professionali

#### LINEE PROGETTUALI

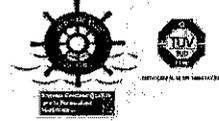
Il Curricolo dell'I.S.S. Vico De Vivo si sviluppa tenendo presente i Profili Culturali, Educativi e Professionali (P.E.C.U.P.) degli istituti tecnici e professionali.

In riferimento all'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazione Geotecnico, così come anche per gli altri indirizzi dell'Istituto si fa riferimento alla seguente normativa:

- A. *Regolamento di Riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- B. Regolamento di Riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*
- C. Linee guida per gli istituti tecnici e per gli istituti professionali e dal D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 relativo all'obbligo d'istruzione.*
- D. Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del regolamento emanato con decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88, di seguito denominato "Regolamento", con riferimento al documento "Persona, tecnologie e professionalità: gli istituti tecnici e gli istituti professionali come scuole dell'innovazione".*
- E. Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale – art. 27, comma 3, del Decreto Legge 23 settembre 2022, n. 144 convertito con modificazioni dalla L. 17 novembre 2022, n. 175, finalizzate a fornire "misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale per la realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente".*
- F. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.*

Il Curricolo nasce dal lavoro sinergico dei dipartimenti disciplinari, impegnati a definire per tutte le discipline afferenti a ciascuno di essi, la struttura verticale del Curricolo di Istituto, attraverso l'individuazione degli esiti di apprendimento e delle relative competenze che gli allievi devono raggiungere anno per anno.

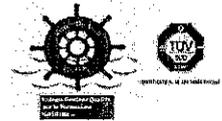
Recepisce i fabbisogni formativi, le esigenze e le attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio, attraverso un'attenta ed oculata progettazione extracurricolare e una progettazione dei PCTO di spessore, senza trascurare la progettazione dell'Area di Sostegno.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH07150Z	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

In relazione all'articolazioni, le competenze di cui sopra sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

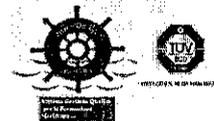
### **Profilo del diplomato nell'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio – Art. GEOTECNICO**

Nell'articolazione "Geotecnico", il Diplomato ha competenze specifiche:

- nella ricerca e sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria, delle risorse idriche
- nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e perforazione.

In particolare, è in grado di:

- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali;
- intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in situ dirette, geofisiche ed in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale;
- eseguire le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinati (minerari e non) e opera nella conduzione delle bonifiche ambientali del suolo e sottosuolo;
- applicare competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di cartografia tematica;
- agire in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari, compresi quelli con utilizzo di esplosivi;
- inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari (Miniere, Cave, Perforazioni);
- accedere all'esercizio della libera professione dopo due anni di praticantato presso studi professionali e previo superamento dell'esame di abilitazione alla professione di geometra.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

### C. Quadro orario - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Materie di insegnamento	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e cost.	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro			2	2	2
Geologia e Geologia applicata			5	5	5
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			6	6	6
Ore di laboratorio			8	9	10
Topografia e costruzioni			4	4	4
Geografia		1			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze int. (Chimica)	3(1)	3(1)			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>le ore fra parentesi sono di laboratorio</i>					

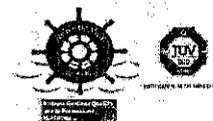
### D. INFORMAZIONI SULLA CLASSE

**Composizione:** La classe è composta da 18 alunni, tutti maschi, di cui 2 alunni con BES (*disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92*) e 1 alunno con BES (*difficoltà di apprendimento e relazionale, individuata dal Consiglio di classe*).

**Provenienza territoriale:** La maggior parte degli alunni dal Comune di Agropoli e per la restante parte, da località limitrofe del contesto cilentano, collegate con linee di trasporto a mezzo autobus. La difficoltà



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.li, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.lisvicodevivo.edu.it](http://www.lisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

di raggiungimento della sede scolastica e soprattutto l'orario per il rientro a casa ha creato, per alcuni alunni, problemi di frequenza nei rientri pomeridiani o per la partecipazione ad iniziative scolastiche.

**Osservazioni sulle dinamiche relazionali:** nel contesto classe hanno evidenziato difficoltà di relazione per un esiguo gruppo di alunni. La classe è sempre stata vivace e poco collaborativa: già a partire dal terzo anno, un ristretto gruppo di alunni, evidenziarono atteggiamenti oppositivi, scontroso e di disinteresse verso le attività didattiche proposte nella maggior parte delle discipline. Sul piano comportamentale, purtroppo, la gestione della classe era ed è stata problematica fino a tutt'oggi, con frequenti scorrettezze comportamentali, soprattutto nel cambio dei docenti e durante le ore di supplenza. L'elevato numero di note disciplinari e generiche testimoniano la difficoltà nel controllo di alcuni alunni e in qualche caso di tutta la classe. Le dinamiche relazionali della classe non hanno favorito un clima collaborativo positivo, anzi, si sono registrati atteggiamenti discriminatori verso alcuni alunni "più deboli" e criticità di gestione delle situazioni.

La presenza di alunni BES con patologie invalidanti ha sicuramente contribuito a creare dei legami di solidarietà e presa di coscienza di realtà di vita diverse, in particolare per un paio di alunni della classe che si sono sempre adoperati in azioni di assistenza e supporto ai compagni con disabilità.

**Osservazioni generali sul percorso formativo:** evidenziano una situazione di classe sostanzialmente divisa in 2 gruppi:

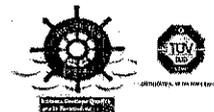
- un esiguo numero di studenti ha partecipato costantemente e con impegno al dialogo educativo, mostrando un buon interesse finalizzato al raggiungimento di risultati apprezzabili in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- un consistente gruppo di studenti ha partecipato in maniera discontinua al dialogo educativo evidenziando impegno, interesse e partecipazione diversi a seconda delle attività didattiche proposte e in maniera differente in base alle discipline. Spesso il gruppo si è mostrato poco interessato al percorso scolastico, i risultati, nel complesso, sono stati appena sufficienti. Sul piano cognitivo-didattico il fattore comune penalizzante è caratterizzato dalla presenza di lacune di base soprattutto nell'area delle discipline scientifiche con conseguente difficoltà nell'analisi dei dati, organizzazione delle informazioni e attivazione di procedure di problem-solving. Tali difficoltà sono emerse soprattutto durante le attività proposte nell'ultimo anno contestualmente all'introduzione di specifici compiti di realtà e/o di sintesi di conoscenze e abilità multidisciplinari per la risoluzione di problematiche assegnate.

Le problematiche cognitive-didattiche rilevate nel contesto classe sono state immediatamente segnalate e condivise nei Cdc, già a partire dall'inizio delle attività scolastiche (valutazione ex-ante), attivando un





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali/Costruzioni, Ambiente e Territorio/Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. I <sup>o</sup> e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

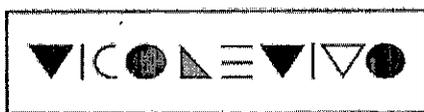
L'attività scolastica. Tale approccio si è rivelato positivo per qualche alunno contribuendo all'acquisizione di autostima e motivazione allo studio. Purtroppo la mancanza di un clima positivo e collaborativo nel gruppo classe ha penalizzato i processi di apprendimento e di conseguenza il rendimento scolastico.

**Livelli generali raggiunti:** Il quadro valutativo della classe rispecchia quanto descritto in precedenza evidenziando in generale livelli appena sufficienti per la maggior parte degli alunni. Il secondo periodo intermedio del 2° quadrimestre (marzo) registra il 50% degli alunni con media inferiore alla sufficienza; il 35% sufficiente e il 15% buono.

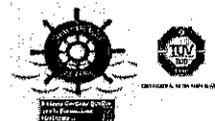
Per tutti i candidati partecipanti la frequenza alle lezioni è risultata nei limiti della regolarità.

#### Composizione del CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023 - 2024

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano	VELARDO	Annamaria
Storia	VELARDO	Annamaria
Inglese	TERRALAVORO	Caterina
Educazione Civica	GAROFALO	Patrizia
Matematica	MANENTE	Pasquale
Scienze Sportive e Motorie	MESSANO	Mario
Topografia e Costruzioni	LAUREANA	Claudio
Gestione del Cantiere e Sicurezza sul Lavoro	LAUREANA	Claudio
Geologia e Geologia Applicata	MONTUORI	Alessandra
Tecnologie Gestione Territorio Ambiente	DI LASCIO	Massimo
Lab. Tec. Gest. Amb. Territorio	DI LORENZO	Maria Rosaria
Lab. Topogr. Costruz. Geologia.	DRAGONE	Armando
Religione Cattolica/ Attività alternativa	GATTO	Mara
Sostegno	DI BENEDETTO	Annalisa
Sostegno	DI MENZA	Elvira
Sostegno	MARGIOTTA	Angela



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

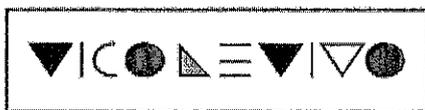
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

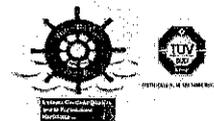
Rappresentanti Genitori	PERRONE	Gianluigi
	GIORDANO	Maria
Rappresentanti Alunni	PASSARO	Vincenzo
	VECCHIO	Giuseppe

### Variazione del CONSIGLIO DI CLASSE nel triennio componente docente

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Religione/Materia Alternativa			
Italiano			
Storia			
Inglese			
Educazione civica	D'Azzurro Rita	Gambardella Michele	Garofalo Patrizia
Matematica	Chiriaco Francesco	Chiriaco Francesco	Manente Pasquale
Sc. Motorie			
Topografia e Costruzioni,			
Geologia e Geologia Applicata	Marciano Francesca	Pucci Teresa	Montuori Alessandra
Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente			
Laboratorio Geologia Appl. – Gest. Terr. e Amb. – Topogr. e Costruz.	Astore Gianluca Di Lorenzo Maria Rosaria	Cortazzo Angela	Dragone Armando Di Lorenzo Maria Rosaria



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe success.
2021/2022	20	6		3
2022/2023	19	2		1
2023/2024	18	0		

#### E. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Le principali linee d'azione adottate, per costruire una didattica realmente inclusiva, si sono concretizzate nelle seguenti attività:

- Sviluppare un clima positivo nella classe
- Costruire percorsi di studio partecipati
- Partire dalle conoscenze e dalle abilità pregresse degli studenti
- Contestualizzare l'apprendimento, favorire la ricerca e la scoperta
- Attivare interventi didattici personalizzati nei confronti della diversità
- Realizzare attività didattiche basate sulla cooperazione
- Potenziare le attività di laboratorio
- Sviluppare negli studenti competenze metacognitive

Metodologie:

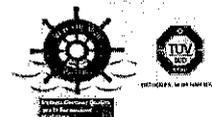
- sfruttare i punti di forza di ciascun alunno, adattando i compiti agli stili di apprendimento degli studenti;
- minimizzare i punti di debolezza (errori ortografici, deficit nella memoria di lavoro, lentezza esecutiva, facile affaticabilità, ...);
- facilitare l'apprendimento soprattutto attraverso il canale visivo (avvalendosi di organizzatori grafici, come schemi, mappe, immagini, filmati);
- far leva sulla motivazione ad apprendere;
- favorire un dialogo in tutte le attività con i compagni della classe
- sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità

Strategie:

- iniziare l'attività con una sintesi della lezione precedente, coinvolgendo tutti con domande flash ("warm up")
- avvalersi del "brainstorming" visivo e grafico per "orientarsi" nelle informazioni (creando "Mappa



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e CIVILI
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

della lezione" da seguire durante le attività)

- variare azioni e contenuti, sollecitando diverse abilità, affinché ciascuno possa trovare il suo spazio e favorire la motivazione
- ogni tanto interrompere e fare sintesi dei contenuti
- riprendere e ripetere in modi diversi i concetti più importanti (controllare spesso se gli alunni seguono ... se è chiaro il percorso)

## F. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

**Le azioni didattiche programmate per la classe 5A CAT sono state finalizzate al raggiungimento di:**  
**OBIETTIVI FORMATIVI EDUCATIVI (POF)**

Per gli allievi del triennio sono stati individuati i seguenti obiettivi trasversali:

1. evidenziare capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze acquisite;
2. sviluppare capacità di analisi;
3. consolidare capacità logiche e operative;
4. organizzare un metodo di lavoro razionale e autonomo;
5. affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
6. operare collegamenti disciplinari;
7. comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i linguaggi specialistici in relazione al contesto in cui avviene la comunicazione.

## OBIETTIVI ED UNITA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO

- Per tali attività si fa riferimento Piani di lavoro disciplinari
- Le attività integrative per alunni stranieri e alternative alla religione cattolica non sono state attivate in quanto nella classe 5° CAT non sono presenti alunni con tali necessità.

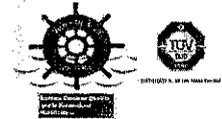
## PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

STRATEGIE PER IL POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE mediante:

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- stimolo alla ricerca di soluzioni originali, anche in situazioni non note
- affinamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- ricerche individuali e/o di gruppo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- impulso allo spirito critico e alla creatività

STRATEGIE PER IL SOSTEGNO/CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE mediante:

- attività graduate
- inserimento in gruppi motivati di lavoro
- attività di sostegno/consolidamento
- valorizzazione dei progressi

STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE mediante:

- esercitazioni/studio assistito in classe
- diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari;
- coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo);
- valorizzazione dei progressi;
- affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità;

STRATEGIE PER alunni BES certificati (L.104) – (Relazioni Finali allegate al documento)

Il Consiglio di Classe:

- ha concordato l'adozione di un Piano Educativo Individualizzato (art.15, comma 4, O.M. n.90/2001), ovvero, di una valutazione differenziata, in mancanza dei presupposti di apprendimento riconducibili globalmente ai Programmi Ministeriali.
- ha concordato l'adozione di un Piano Educativo Individualizzato (art.15, comma 2,3, O.M. n.90/2001), ovvero, di una valutazione semplificata. **Il Piano di lavoro si è sviluppato su contenuti essenziali delle discipline con modalità di verifica-valutazione basata su prove equipollenti. Per le prove dell'esame di stato si richiede la stessa modalità di svolgimento (equipollenza) con affiancamento del docente di sostegno e tempi più lunghi sia per le prove scritte che per quelle orali.**

STRATEGIE PER alunni con BES non certificati o con DSA:

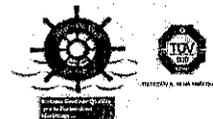
- Piano Didattico Personalizzato
- Didattica individualizzata con attività di recupero individuale per potenziare determinate abilità o per acquisire specifiche competenze, anche nell'ambito delle strategie compensative e del metodo di studio;

### Metodologie e Strategie Didattiche

Le metodologie e le strategie didattiche utilizzate per lo sviluppo del percorso formativo della classe saranno indicate nelle schede disciplinari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## Ambienti di Apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi - Tempi del Percorso Formativo

Gli strumenti – i mezzi – gli spazi – i tempi del percorso formativo saranno indicati nelle schede disciplinari

### CLIL: Attività E Modalità Insegnamento

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso del docente di **Inglese** per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi ai seguenti percorsi delle **discipline non linguistiche (DNL)** nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali:

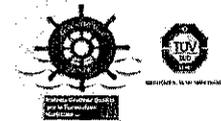
Titolo del percorso	Lingua	Disciplina non linguistica	Numero ore	Competenze acquisite	Modalità di attuazione
safety and security on the workplace	Inglese	Cantiere e sicurezza	30	<p>Gli studenti hanno raggiunto una conoscenza adeguata sui temi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Safety and security;</li> <li>- Increasing safety in the workplace;</li> <li>- Personal protective equipment;</li> <li>- The Fatal four;</li> <li>- Safety signs;</li> <li>- Job sites machine and the risk involved with their use.</li> </ul>	n.1 ora settimanale in presenza col docente della materia

### PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex asl): attività svolte nel triennio 2021-24

(Consultare l'allegato al documento)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. I <sup>o</sup> e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## G. INDICAZIONI DISCIPLINARI

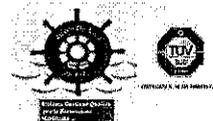
### Schede Informative delle Discipline

#### ITALIANO - ED. CIVICA

DISCIPLINA: ITALIANO – EDUCAZIONE CIVICA				
Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p>ESITO I - padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; (Competenze A, B, D)</p> <p>ESITO II - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (Competenza C)</p> <p>ESITO I - padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze</p>	<p><i>Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenze comunicative e linguistiche</i></p> <p>A. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</p> <p>B. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>C. utilizzare e</p>	<p>LINGUA</p> <p>A</p> <p>1. tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</p> <p>2. Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</p> <p>B</p> <p>3. Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</p> <p>C</p> <p>4. Conoscere i caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>D</p> <p>5. Testi d'uso, dal</p>	<p>LINGUA</p> <p>A</p> <p>1. Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana</p> <p>2. Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>B</p> <p>3. Redigere rapporti, relazioni, testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio.</p> <p>C</p> <p>4. Redigere testi multimediali</p> <p>D</p> <p>5. Distinguere i tipi di linguaggi</p>	<p>1. APPROFONDIMENTO CONSOLIDAMENTO / RECUPERO PREREQUISITI GRAMMATICALI</p> <p>2. NOZIONI TEORICHE FONDAMENTALI</p> <p>3. IL SECONDO '800 LE SCRITTURE DEL "VERO"</p> <p>4. LA LETTERATURA NELL'ETÀ DELL'ANSIA</p> <p>5. LA LETTERATURA FRA LE DUE GUERRE</p> <p>6. GIOVANNI PASCOLI</p> <p>7. GABRIELE D'ANNUNZIO</p> <p>8. LUIGI PIRANDELLO</p> <p>9. ITALO SVEVO</p> <p>10. MONTALE, QUASIMODO E</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

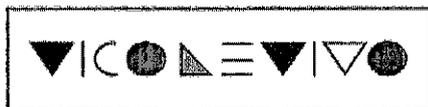
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

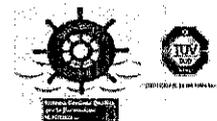
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; (Competenze A, B, D)</p> <p>ESITO III -riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico (Competenze E, F)</p> <p>ESITO IV - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. (Competenza G)</p> <p>ESITO V - riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. (Competenza G)</p>	<p>produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p><i>Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenze linguistiche:</i></p> <p>D. Effettuare riflessione lessicale, sintattico-morfologica e linguistica di un testo letterario e non.</p> <p><i>Competenze letterarie:</i></p> <p>E. Comprendere, analizzare e contestualizzare un testo letterario inquadrandolo nel panorama della letteratura italiana ed internazionale.</p> <p>F. Produrre testi di varia tipologia letteraria (analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema storico, tema di ordine generale)</p> <p>G. Riconoscere e</p>	<p>linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti.</p> <p>6. Conoscere le tecniche di analisi di varie tipologie testuali (testi informativi e argomentativi, letterari, scientifici) con le loro caratteristiche lessicali, sintattico-morfologiche e linguistiche e i linguaggi specifici funzionali all'ambito di studio.</p> <p>LETTERATURA E</p> <p>7. Conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dall'800 al '900;</p> <p>8. Conoscere e contestualizzare autori e opere fondamentali italiani e internazionali del periodo considerato</p> <p>F</p> <p>9. Conoscere le caratteristiche testuali di varie tipologie</p>	<p>6. Analizzare varie tipologie testuali (testi informativi e argomentativi, letterari, scientifici) con le loro caratteristiche lessicali, sintattico-morfologiche e linguistiche e i linguaggi specifici funzionali all'ambito di studio.</p> <p>LETTERATURA E.</p> <p>7. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dalla fine dell'800 al '900</p> <p>8. Individuare i caratteri specifici di un testo letterario e saperlo contestualizzare</p> <p>F.</p> <p>9. Redigere testi di varia tipologia letteraria (analisi del testo, tema di ordine generale)</p> <p>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO 3, 6, 7, 8 (parziale) e</p>	<p>UNGARETTI</p> <p>11. UMBERTO SABA</p> <p>12. PRIMO LEVI</p> <p>13. CESARE PAVESE</p> <p>14. IL ROMANZO NEORALISTA</p>
--	--	---	--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Ii e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

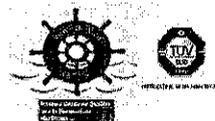
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<p>comprendere un bene artistico, ambientale e culturale sia a livello locale che mondiale</p> <p>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO B, D, E (parziale), F (parziale)</p>	<p>letterarie e le tecniche di analisi testuale.</p> <p>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO 3, 6, 7, 8 (parziale) e 9 (parziale)</p>	9 (parziale)	
<p><b>Metodologie:</b></p> <p><b>METODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodo induttivo.</li> <li>▪ Metodo deduttivo.</li> <li>▪ Metodo dell'esperienza.</li> <li>▪ Ricerca-azione.</li> <li>▪ Metacognizione.</li> <li>▪ Osservazione ed autosservazione.</li> </ul> <p><b>STRATEGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni frontali.</li> <li>▪ Lezioni partecipate.</li> <li>▪ Discussioni guidate.</li> <li>▪ Esercitazioni in classe.</li> <li>▪ Apprendimento cooperativo.</li> <li>▪ Mappe concettuali.</li> <li>▪ Problem solving.</li> <li>▪ Brain storming.</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro in coppia.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> <li>▪ Gruppi di livello.</li> <li>▪ Gruppi di studio e ricerca.</li> <li>▪ Correzioni collettive in classe.</li> </ul>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

#### Tipologie di verifica e criteri di valutazione:

- Prove strutturate e/o semistrutturate (test a risposta chiusa di vario genere: a scelta multipla, vero/falso, completamento, correlazioni; questionari a risposta aperta, questionari misti).
- Verifiche scritte secondo due tra le differenti tipologie testuali previste per l'Esame di Stato secondo la nuova normativa: tema di ordine generale, analisi testuale.
- Prove orali: interrogazioni, osservazioni sistematiche, interventi e discussioni guidate.

#### Testi e materiali/strumenti adottati:

- Uso della LIM
- Dialogo didattico
- Cooperative learning
- Ricorso a fonti autentiche
- Sussidi didattici utilizzati:
- libro di testo,
- appunti, materiale multimediale tabelle riassuntive presentati con la LIM.

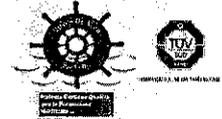
### STORIA - ED. CIVICA

#### DISCIPLINA: STORIA - EDUCAZIONE CIVICA

Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica - nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	Abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p>ESITO 1 agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p> <p>ESITO II</p>	<p><i>Competenze disciplinari</i></p> <p>A correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi</p>	<p>A</p> <p>1. Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattorie contesti di riferimento</p> <p>B</p> <p>2. Aspetti politico-istituzionali ed economico-produttivi della</p>	<p>A</p> <p>1. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p> <p>B</p> <p>2. Ricostruire processi di trasformazione</p>	<p>1. NOZIONI TEORICHE FONDAMENTALI RECUPERO</p> <p>2. CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO</p> <p>3. DALLA RIVOLUZIONE</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

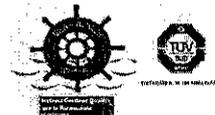
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale e individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali</p> <p><b>ESITO III</b></p> <p>stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p><b>ESITO IV</b></p> <p>essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p>	<p>professionali di riferimento.</p> <p><b>B</b> riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO B, D</b></p>	<p>società tra l'800 e il 900</p> <p>3. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</p> <p><b>C</b></p> <p>4. Categorie e metodi della ricerca storica.</p> <p>5. Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web ).</p> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO 2, 3, 7</b></p>	<p>individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>3. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>4. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p><b>C</b></p> <p>5. Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.</p> <p>6. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p> <p><b>D</b></p> <p>7. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO 2, 3, 7</b></p>	<p><b>RUSSA ALLA DITTATURA DI STALIN</b></p> <p>4. LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA E LA CRISI DEL '29</p> <p>5. IL REGIME FASCISTA E LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <p>6. IL MONDO DIVISO</p> <p>7. L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AI NOSTRI GIORNI</p>
<p><b>Metodologie:</b></p> <p><b>METODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodo induttivo.</li> <li>▪ Metodo deduttivo.</li> <li>▪ Metodo dell'esperienza.</li> </ul>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvico DeVivo.edu.it](http://www.iisvico DeVivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- Ricerca-azione.
- Metacognizione.
- Osservazione ed autosservazione.

#### STRATEGIE:

- Lezioni frontali.
- Lezioni partecipate.
- Discussioni guidate.
- Esercitazioni in classe.
- Apprendimento cooperativo.
- Mappe concettuali.
- Problem solving.
- Brain storming.
- Lavoro individuale.
- Lavoro in coppia.
- Lavoro di gruppo.
- Gruppi di livello.
- Gruppi di studio e ricerca.
- Correzioni collettive in classe.

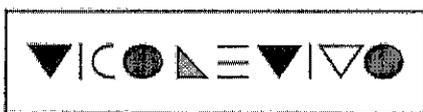
#### Tipologie di verifica e criteri di valutazione:

- Prove scritte strutturate e/o semistrutturate.
- Prove orali: interrogazioni, osservazioni sistematiche, interventi e discussioni guidate.

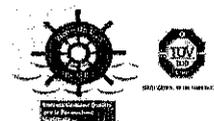
#### Testi e materiali/strumenti adottati:

##### Periodo trascorso in classe:

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto.
- Stralci di testi monografici.
- Stampa specialistica.
- Sussidi audiovisivi (DVD, CD-ROM).
- Sussidi informatici (Software di vario genere, navigazione in Internet, opere multimediali, LIM ...).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

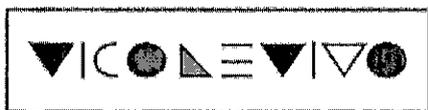
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

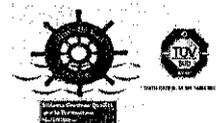
## INGLESE – ED. CIVICA

### DISCIPLINA: INGLESE – EDUCAZIONE CIVICA

Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b></p> <p>Acquisizione da parte degli allievi di una competenza comunicativa che li renda capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto;</p> <p><b>ESITO II</b></p> <p>Conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua;</p> <p><b>ESITO III</b></p> <p>Acquisizione da parte degli allievi, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, di sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri;</p> <p><b>ESITO IV</b></p> <p>Sviluppo di abilità intellettive, quali analisi, sintesi, induzione, deduzione;</p> <p><b>ESITO V</b></p>	<p><i>Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenze comunicative e linguistiche</i></p> <p>A. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p> <p>B. Sviluppare competenze chiave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>Strategie compensative nell'interazione orale.</li> <li>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.</li> <li>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo.</li> <li>Principali tipologie testuali, comprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.</li> <li>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.</li> <li>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di</li> </ul>	<p>1. MICROLANGUAGE Architecture through the centuries</p> <p>2. MICROLANGUAGE Famous architects</p> <p><b>Modulo di educazione civica</b></p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>a) Educazione alla cittadinanza digitale, attraverso lo studio di percorsi finalizzati al conseguimento delle seguenti abilità e conoscenze digitali essenziali:</p> <p>V. conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Il e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

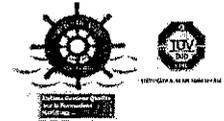
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>Maggiore consapevolezza del funzionamento della L1, tramite il confronto con la L2.</p> <p><b>ESITO VI</b></p> <p>Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali a livello B1</p>		<p>quelle tecnico professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li> <li>• Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</li> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata. Microlingua.</li> </ul>	<p>lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</li> <li>• Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.</li> </ul>	<p>culturale e generazionale negli ambienti digitali;</p>
<p><b>Metodologie:</b></p> <p><b>METODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'approccio metodologico è prioritariamente di tipo comunicativo, puntando sia ad una competenza d'uso che a una conoscenza morfosintattica della lingua.</li> <li>▪ Lo studente deve non solo "conoscere", ma anche "saper fare". Egli acquisisce conoscenze e competenze tramite attività da cui estrapola e stabilisce regole e modelli che vengono poi strutturati in un adeguato quadro di riferimento.</li> <li>▪ Le quattro abilità vengono sviluppate in modo integrato. La lingua usata in classe sarà prevalentemente, e in modo progressivamente più intenso nell'arco del quinquennio, la lingua straniera.</li> </ul> <p><b>STRATEGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lessons, pair- work, group work</li> </ul>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ft, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

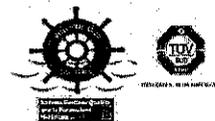
[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI - ED. CIVICA

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI - ED. CIVICA				
Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica - nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b> utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali riguardanti la realtà che lo circonda;</p> <p><b>ESITO II</b> essere in grado di collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;</p> <p><b>ESITO III</b> utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;</p> <p><b>ESITO IV</b></p>	<p><i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenza linee guida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti</li> <li>Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente</li> <li>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relativa a situazioni professionali.</li> </ul> <p><i>Competenza disciplinari specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper effettuare un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principi di idraulica</li> <li>Topografia classica</li> <li>Principi di costruzione di infrastrutture con criteri di compatibilità ambientale</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper gestire operazioni topografiche;</li> <li>Saper riconoscere le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture (strade, reti idriche etc.) compatibilmente ad esigenze ambientali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scegliere il campo operativo di riferimento in relazione alle caratteristiche della zona interessata dalle operazioni di rilievo</li> <li>Utilizzare gli strumenti topografici più evoluti</li> <li>Saper gestire e rappresentare con idoneo software grafico infrastrutture e particolari costruttivi con riguardo anche all'ingegneria naturalistica</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper gestire operazioni</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Topografia - il rilievo tradizionale: inquadramento con le poligonali e rilievo dei particolari topografici</li> <li>Principi di idraulica: l'idrostatica</li> <li>Principi di idraulica: l'idrodinamica</li> <li>Equilibrio degli elementi rigidi e delle tensioni e comportamento di materiali strutturali</li> </ol>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.II, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p>	<p>rilievo dettagliato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere e gestire gli errori strumentali</li> <li>• Saper riconoscere le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture (strade, reti idriche etc.) compatibilmente ad esigenze ambientali;</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti</li> <li>• utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi</li> </ul>		<p>topografiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture (strade, reti idriche etc.) compatibilmente ad esigenze ambientali;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

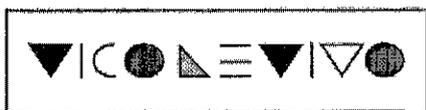
**Metodologie:**

**METODI:**

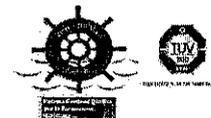
- Metodo induttivo.
- Metodo deduttivo.
- Metodo dell'esperienza.
- Ricerca-azione.
- Metacognizione.
- Osservazione ed autosservazione.

**STRATEGIE:**

- Lezioni didattiche in presenza
- Laboratorio CAT scolastico
- Produzione di elaborati tecnico-descrittivi delle esperienze vissute in attività PCTO e/o laboratoriali
- Attività assegnata in presenza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Ii e Civili
SATH07150Z	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- Acquisizione e sviluppo di capacità espositive con uso di termini tecnici appropriati
- attività di rilevamento o PCTO
- utilizzo di internet con attività di ricerca sul web

#### **Tipologie di verifica e criteri di valutazione:**

##### Formative

- dialogo guidato su argomenti di studio
- relazioni orali su attività svolte

##### Sommative

- prove strutturate laboratoriali
- questionari a risposta aperta e multipla

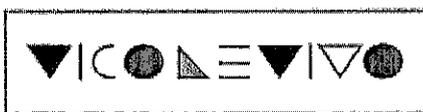
Valutazioni previste al termine dei periodi scolastici di riferimento (min 2 quadrimestrali) riferite al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di classe.

##### Criteri di valutazione:

- una valutazione sarà sufficiente in corrispondenza di prove che dimostrino il raggiungimento accettabile degli obiettivi previsti per ogni singola disciplina;
- i voti superiori alla sufficienza corrisponderanno a prove che dimostrino il raggiungimento pieno e completo degli obiettivi graduati in rapporto alle conoscenze, competenze, capacità e comportamenti;
- i voti inferiori alla sufficienza saranno graduati in rapporto al grado di avvicinamento dei descrittori dell'apprendimento rispetto agli obiettivi (PTOF - Griglia di valutazione del profitto).

##### **Testi e materiali/strumenti adottati:**

- LIM - Software Microsoft Office (PowerPoint – Excel – Word) - Aula multimediale
- Personal Computer - Software CAD (AutoCAD) - Laboratorio CAT



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO DE VIVO'



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071549	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

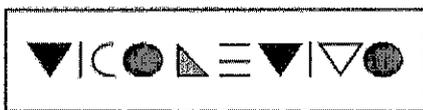
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

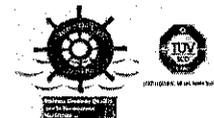
## GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO – ED. CIVICA

### DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO – ED. CIVICA

Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b></p> <p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali riguardanti la realtà che lo circonda, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</p> <p><b>ESITO II</b></p> <p>Essere in grado di collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;</p>	<p><i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenza linee guida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;</li> <li>tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;</li> <li>redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul> <p><i>Competenza disciplinari specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper gestire operazioni topografiche.</li> <li>Saper riconoscere e gestire gli errori strumentali</li> <li>Saper riconoscere le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture (strade, reti idriche etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</li> <li>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.</li> <li>Documenti di controllo sanitario.</li> <li>Principali procedure per la stesura dei Piani di sicurezza e di coordinamento</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza elementare della dinamica dei fluidi;</li> <li>Saper riconoscere una problematica ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.</li> <li>Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza elementare della dinamica dei fluidi;</li> <li>Saper riconoscere una problematica ambientale.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I documenti della sicurezza</li> <li>Il progetto di cantiere</li> <li>Gestione dei rischi particolari: agenti biologici, scavi, demolizioni e opere provvisorie</li> </ol>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07102N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

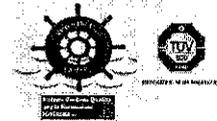
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<p>compatibilmente ad esigenze ambientali.</p> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture ecosostenibili.</li> </ul>			
<p><b>Metodologie:</b></p> <p><b>METODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodo induttivo.</li> <li>Metodo deduttivo.</li> <li>Metodo dell'esperienza.</li> <li>Ricerca-azione.</li> <li>Metacognizione.</li> <li>Osservazione ed autosservazione.</li> </ul> <p><b>STRATEGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni didattiche in presenza</li> <li>Laboratorio CAT scolastico</li> <li>Laboratorio simulato</li> <li>Produzione di elaborati tecnico-descrittivi delle esperienze vissute in attività PCTO e/o laboratoriali</li> <li>Attività assegnata in presenza</li> <li>Acquisizione e sviluppo di capacità espositive con uso di termini tecnici appropriati</li> <li>In presenza durante attività di rilevamento o PCTO</li> </ul>				
<p><b>Tipologie di verifica e criteri di valutazione:</b></p> <p><u>Formative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relazioni orali su attività svolte</li> </ul> <p><u>Sommative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>questionari a risposta aperta e multipla</li> </ul> <p>Valutazioni previste al termine dei periodi scolastici di riferimento (min 2 quadrimestrali) riferite al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di classe.</p>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

#### Criteri di valutazione:

- una valutazione sarà sufficiente in corrispondenza di prove che dimostrino il raggiungimento accettabile degli obiettivi previsti per ogni singola disciplina;
- i voti superiori alla sufficienza corrisponderanno a prove che dimostrino il raggiungimento pieno e completo degli obiettivi graduati in rapporto alle conoscenze, competenze, capacità e comportamenti;
- i voti inferiori alla sufficienza saranno graduati in rapporto al grado di avvicinamento dei descrittori dell'apprendimento rispetto agli obiettivi (PTOF - Griglia di valutazione del profitto).

#### Testi e materiali/strumenti adottati:

- LIM - Software Microsoft Office (PowerPoint – Excel – Word) - Aula multimediale
- Personal Computer - Software CAD (AutoCAD) - Laboratorio CAT

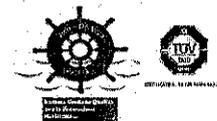
## GEOLOGIA E GEOLOGIA APPLICATA – ED. CIVICA

### DISCIPLINA: GEOLOGIA E GEOLOGIA APPLICATA – ED. CIVICA

Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b> Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa</p> <p><b>ESITO II</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le</p>	<p><i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenza linee guida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente</li> <li>▪ utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato, valore e classificazione delle carte tematiche.</li> <li>• Determinazione dell'RQD</li> <li>• Misura dei livelli di falda mediante l'uso di piezometri</li> <li>• Indagini dirette: prove sulle terre in sito e in laboratorio per determinare parametri geotecnici</li> <li>• Indagini indirette:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere tra le diverse indagini dirette ed indirette</li> <li>• Capire quale indagine è più opportuna adottare ai fini del rilevamento geologico</li> <li>• Individuare e classificare i fenomeni franosi presenti nel territorio.</li> <li>• Scegliere ed adottare sistemi di controllo e bonifica delle frane.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagini geognostiche</li> <li>2. La dinamica dei versanti</li> <li>3. Le opere di stabilizzazione sistemazione dei pendii</li> <li>4. Discariche e classificazione dei rifiuti</li> <li>5. Inquinamento e bonifica - opere di bonifica</li> </ol>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07102N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. It. e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

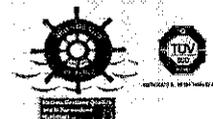
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p><b>ESITO III</b></p> <p>Utilizzare modelli appropriati per investigare i fenomeni e interpretare dati sperimentali;</p> <p><b>ESITO IV</b></p> <p>Utilizzare procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato e mostrare responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</p> <p><b>ESITO V</b></p> <p>Utilizzare un atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</p> <p><b>ESITO VI</b></p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>di rilievi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti</li> <li>▪ Competenza disciplinari specifiche</li> <li>▪ Saper inquadrare i fenomeni geologici naturali e le relative cause</li> <li>▪ Saper individuare territori a rischio di dissesto idrogeologico e implementare progetti di difesa del suolo</li> <li>▪ Saper rilevare il territorio ai fini della valutazione dei suoi limiti e delle sue potenzialità.</li> <li>▪ Saper collaborare agli interventi di bonifica di siti inquinati e discariche.</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scegliere quale indagine geognostica è più opportuna adottare in base al problema da affrontare</li> </ul>	<p>geosismica, geoelettrica e loro impieghi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e caratterizzazione dei movimenti franosi.</li> <li>• Processi, fenomeni e tipologie di dissesto idrogeologico.</li> <li>• Principi ed opere per la difesa del suolo.</li> <li>• Metodi di valutazione della stabilità dei pendii e di bonifica/controllo dei dissesti.</li> <li>• Processi di consolidamento e impermeabilizzazione e dei suoli.</li> <li>• Difesa del territorio e principi di ingegneria naturalistica.</li> <li>• Principi di pianificazione territoriale e valutazione di impatto ambientale.</li> <li>• Metodi di ripristino e bonifica di siti inquinati.</li> <li>• Classificazione dei rifiuti e normativa in merito inquinamento ambientale e discariche.</li> <li>• Principi pianificazione e costruzione di una discarica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adottare metodi di miglioramento delle caratteristiche fisico - meccaniche dei terreni e delle rocce, anche in funzione di opere di ingegneria civile.</li> <li>• Individuare e applicare i metodi per la difesa del suolo e di bonifica e controllo dei dissesti.</li> <li>• Identificare siti che richiedono operazioni di ripristino e/o bonifica.</li> <li>• Progettare i lavori di ripristino e/o bonifica dei siti inquinati. .</li> <li>• Applicare la normativa riguardante le caratteristiche fisico-chimiche del suolo e del sottosuolo e le discariche civili e minerarie.</li> <li>• Intervenire nella progettazione di siti di stoccaggio e di discariche</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle indagini dirette ed indirette</li> <li>• Classificazione e caratterizzazione dei movimenti franosi.</li> <li>• Conoscenza di interventi di</li> </ul>	<p>ambientale</p>
---	--	---	---	-------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare i fenomeni geologici naturali, le relative cause ed eventuali interventi</li> <li>Saper descrivere una discarica</li> </ul> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p><i>Competenze integrative del PECUP e relativi livelli</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni culturale.</li> <li>Saper leggere le criticità legate al territorio e all'ambiente</li> <li>Acquisire la percezione del rischio in relazione ai contesti ambientali e antropici</li> <li>Saper individuare soluzioni e tecniche di intervento per la mitigazione del rischio in ambito di protezione civile</li> </ul>	<p>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper gestire operazioni topografiche;</li> <li>Saper riconoscere le problematiche connesse alla realizzazione di infrastrutture (strade, reti idriche etc.) compatibilmente ad esigenze ambientali;</li> </ul> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studio dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015: <b>Obiettivo 15.</b></li> <li>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</li> <li>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale</li> </ul>	<p>stabilizzazione e sistemazione dei pendii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire nella progettazione di siti di stoccaggio e di discariche</li> </ul> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere le criticità legate al territorio e all'ambiente</li> <li>Acquisire la percezione del rischio in relazione ai contesti ambientali e antropici</li> <li>Saper individuare soluzioni e tecniche di intervento per la mitigazione del rischio in ambito di protezione civile</li> </ul>	
--	--	--	---	--

**Metodologie:**

**METODI:**

- Metodo induttivo.
- Metodo deduttivo.
- Metodo dell'esperienza.
- Ricerca-azione.
- Metacognizione.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.lisvicodevivo.edu.it](http://www.lisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- Osservazione ed autosservazione.

**STRATEGIE:**

- Lezioni didattiche in presenza
- Acquisizione e sviluppo di capacità espositive con uso di termini tecnici appropriati
- Si trasmettono agli studenti i concetti di un argomento come insieme ordinato di più informazioni in modo da dare un senso più generale e logico ai saperi
- Si sottopongono, agli allievi, compiti in cui il lavoro personale è attivo su un determinato tema o problema, in modo da sviluppare un apprendimento attivo
- Visione di documentari tematici e conseguente discussione
- attività di rilevamento geologico o PCTO
- Si stimolano i ragazzi a produrre risposte in merito a situazioni problematiche tipiche della materia in studio
- Si realizzano episodi in cui la responsabilità dell'insegnamento passa dal docente agli studenti. Il docente sceglie attentamente delle risorse digitali relative ad uno specifico argomento che poi sottopone all'attenzione dei discenti i quali successivamente producono elaborati (testi o presentazioni powerpoint) dimostrando così di aver compreso l'argomento.

**Tipologie di verifica e criteri di valutazione:**

Formative

- dialogo guidato su argomenti di studio
- relazioni orali su attività svolte

Sommative

- prove strutturate laboratoriali
- questionari a risposta aperta e multipla

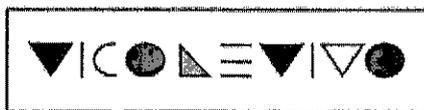
Valutazioni previste al termine dei periodi scolastici di riferimento (min 2 quadrimestrali) riferite al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di classe.

Criteri di valutazione:

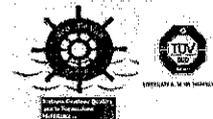
- una valutazione sarà sufficiente in corrispondenza di prove che dimostrino il raggiungimento accettabile degli obiettivi previsti per ogni singola disciplina;
- i voti superiori alla sufficienza corrisponderanno a prove che dimostrino il raggiungimento pieno e completo degli obiettivi graduati in rapporto alle conoscenze, competenze, capacità e comportamenti;
- i voti inferiori alla sufficienza saranno graduati in rapporto al grado di avvicinamento dei descrittori dell'apprendimento rispetto agli obiettivi (PTOF - Griglia di valutazione del profitto).

**Testi e materiali/strumenti adottati:**

- LIM - Software Microsoft Office (PowerPoint – Excel – Word) - Aula multimediale
- Personal Computer - Software CAD (AutoCAD) - Laboratorio CAT
- Internet – Aula multimediale / Laboratorio CAT
- Dati territoriali condivisi da Enti partner – Laboratorio CAT
- Didattica Digitale Integrata (Aula virtuale classroom) – PC – Spazio domestico
- Servizi di posta elettronica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

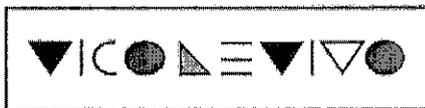
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

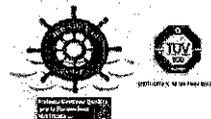
## TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE - ED. CIVICA

DISCIPLINA: TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b> riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;</p> <p><b>ESITO II</b> riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo;</p> <p><b>ESITO III</b> utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento</p>	<p><i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenza linee guida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</li> <li>analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studio in fase progettuale di un tracciato stradale</li> <li>Modalità costruttive e opere di difesa di una strada</li> <li>Legislazione mineraria italiana</li> <li>Tipologia delle coltivazioni a giorno e classificazione delle cave</li> <li>Generalità sulle operazioni e sulla geometria di una cava</li> <li>Tecniche di taglio nelle cave di marmo, di granito e di tufo</li> <li>Coltivazioni di ghiaia e sabbia e di giacimenti sommersi</li> <li>Tipi di macchine usate per lo scavo</li> <li>Norme e modalità di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire nella progettazione di coltivazioni minerarie e di recupero ambientale</li> <li>Organizzare gli aspetti logistici e di sicurezza degli scavi meccanizzati nelle diverse aree di cava e negli spazi correlati</li> <li>Utilizzare le tecniche di abbattimento meccanico senza uso di esplosivo</li> <li>Utilizzare tecniche di salvaguardia dei fronti di scavo e di reinserimento della cava nell'ambiente originario</li> <li>Intervenire nella progettazione di gallerie, naturali e artificiali</li> <li>Analizzare e valutare le conseguenze dell'influenza delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conoscenza dell'ambiente e delle interazioni con l'attività antropica</li> <li>Aspetti geologico-tecnici della progettazione stradale</li> <li>Legislazione mineraria</li> <li>Cave e miniere</li> <li>Le opere in sotterraneo</li> <li>Tecniche di consolidamento e monitoraggio delle opere in sotterraneo</li> <li>Modulo Ed. Civica – Agenda 2030 Obiettivo 11 - Città e comunità sostenibili (<i>Livello avanzato</i>)</li> <li>Modulo Ed. Civica – Formazione di</li> </ul>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

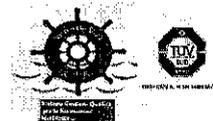
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>disciplinare; ESITO IV</p> <p>riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p> <p>ED. CIVICA</p> <p>ESITO V</p> <p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società</p> <p>ESITO VI</p> <p>Sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità, attraverso la conoscenza e l'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>ESITO VII</p> <p>Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e</p>	<p>dei processi produttivi e dei servizi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Competenza disciplinari specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ saper integrare competenze disciplinari per la gestione e restituzione di dati in forma progettuale e gestionale</li> <li>▪ elaborare l'insieme delle tavole tematiche a corredo di un progetto</li> <li>▪ elaborare progetti di recupero ambientale</li> <li>▪ saper valutare soluzioni in vari contesti ambientali, in riferimento ad attività estrattive e per opere in sotterraneo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper leggere il territorio e le sue criticità geo-ambientali legate alle dinamiche naturali e antropiche</li> <li>▪ Saper rappresentare in forma progettuale uno studio tematico</li> </ul>	<p>intervento per il recupero ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero di cave di versante e di pianura</li> <li>• Classificazione e tecniche di costruzione delle gallerie</li> <li>• Metodi di studio delle caratteristiche geologiche di una galleria</li> <li>• Metodi di valutazione delle tecniche costruttive di una galleria in relazione alle condizioni geologiche</li> <li>• Tipologia dei rischi in galleria.</li> </ul>	<p>condizioni geologiche sulla costruzione delle gallerie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare i rischi e prevedere gli interventi necessari alla sicurezza nella costruzione di una galleria</li> <li>• Applicare le classificazioni degli ammassi rocciosi all'analisi delle rocce o dei terreni di scavo nella costruzione di gallerie</li> <li>• Utilizzare le tecniche di scavo in galleria, con esplosivo e con mezzi meccanici tradizionali e non tradizionali</li> <li>• Dimensionare gli elementi dell'armatura di sostegno di una galleria in fase di avanzamento lavori</li> <li>• Utilizzare le tecniche di preconsolidamento del fronte e del cavo</li> <li>• Applicare tecniche di monitoraggio degli effetti indotti dalle operazioni di scavo in galleria</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza dei vari aspetti geologici che caratterizzano il territorio in superficie e in profondità</li> </ul>	<p>base in materia di protezione civile - Il "Metodo Augustus" pianificazione di emergenza in ambito di Protezione Civile (<i>Livello avanzato</i>)</p>
---	---	--	---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

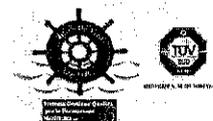
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p>delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro</p>	<p>su un'area territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali tecniche e gli strumenti per le indagini e la gestione del territorio e dell'ambiente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza delle dinamiche geo-ambientali e delle possibili interazioni con l'attività antropica</li> <li>• Conoscenze delle modalità di elaborazione e rappresentazione grafica di tematiche ambientali</li> </ul>	
<p><b>Metodologie:</b>  <b>METODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodo induttivo.</li> <li>▪ Metodo deduttivo.</li> <li>▪ Metodo dell'esperienza.</li> <li>▪ Ricerca-azione.</li> <li>▪ Metacognizione.</li> <li>▪ Osservazione ed auto-osservazione.</li> </ul> <p><b>STRATEGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni didattiche in presenza</li> <li>▪ Lavoro di gruppo - Previsto solo per esperienze esterne di rilevamento geologico</li> <li>▪ Laboratorio CAT scolastico</li> <li>▪ Laboratorio simulato Produzione di elaborati tecnico-descrittivi delle esperienze vissute in attività PCTO e/o laboratoriali</li> <li>▪ Attività assegnata in presenza</li> <li>▪ Acquisizione e sviluppo di capacità espositive con uso di termini tecnici appropriati</li> <li>▪ In presenza durante attività di rilevamento o PCTO</li> <li>▪ In DDI mediante l'utilizzo di internet con attività di ricerca sul web</li> <li>▪ Compiti di realtà con progettazione/risoluzione di esigenze/problematiche ambientali</li> </ul>				
<p><b>Tipologie di verifica e criteri di valutazione:</b>  <b>Formative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dialogo guidato su argomenti di studio</li> <li>▪ relazioni orali su attività svolte</li> </ul> <p><b>Sommative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prove strutturate laboratoriali</li> </ul>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- questionari a risposta aperta e multipla

Valutazioni previste al termine dei periodi scolastici di riferimento (min 2 quadrimestrali) riferite al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di classe.

Criteri di valutazione:

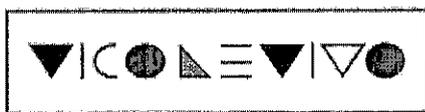
- una valutazione sarà sufficiente in corrispondenza di prove che dimostrino il raggiungimento accettabile degli obiettivi previsti per ogni singola disciplina;
- i voti superiori alla sufficienza corrisponderanno a prove che dimostrino il raggiungimento pieno e completo degli obiettivi graduati in rapporto alle conoscenze, competenze, capacità e comportamenti;
- i voti inferiori alla sufficienza saranno graduati in rapporto al grado di avvicinamento dei descrittori dell'apprendimento rispetto agli obiettivi (PTOF - Griglia di valutazione del profitto).

**Testi e materiali/strumenti adottati:**

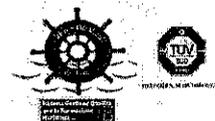
- LIM - Software Microsoft Office (PowerPoint – Excel – Word) - Aula multimediale
- Personal Computer - Software CAD (AutoCAD) - Laboratorio CAT
- Internet – Aula multimediale / Laboratorio CAT
- Dati territoriali condivisi da Enti partner – Laboratorio CAT
- Didattica Digitale Integrata (Aula virtuale classroom) – PC – Spazio domestico

**SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE – ED. CIVICA				
Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
ESITO I Saper comprendere ed interpretare la realtà nei suoi diversi aspetti, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico.	<i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i>  <i>Competenza linee guida</i> • Orientarsi negli ambiti sportivi,	• Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo.  • Conoscenza degli equilibri posturali.	• Padronanza degli schemi motori di base. Sviluppo delle qualità motorie.  • Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport praticati. Collaborare	1. I meccanismi del movimento 2. Sport di squadra-sport individuali 3. Ben.....essere dello studente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.istitucodivivo.edu.it](http://www.istitucodivivo.edu.it)

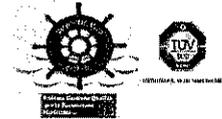
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p><b>ESITO II</b></p> <p>Saper operare un positivo inserimento nella vita sociale compiendo adeguate scelte coerenti con le capacità personali.</p>	<p>utilizzando le tecnologie e riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticare autonomamente attività sportiva con fair-play, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.</li> <li>• Assumere in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi, prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti.</li> <li>• Sapere come equipaggiarsi ed abbigliarsi prima di un'escursione in ambiente naturale, applicando comportamenti idonei nel rispetto della natura.</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle capacità condizionali.</li> <li>• Sviluppo delle capacità coordinative.</li> <li>• Conoscenza e pratica delle attività sportive.</li> <li>• Espressività corporea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze delle attività sportive individuali e di squadra.</li> <li>• Conoscenza dei principi fondamentali di prevenzione e sicurezza personale negli spazi scolastici.</li> <li>• Conoscenza di una corretta alimentazione.</li> <li>• Conoscenza dei principali sport praticati in ambiente naturali.</li> </ul>	<p>attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair-play.</li> <li>• Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria.</li> <li>• Attivazione di comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità condizionali.</li> <li>• <b>RESISTENZA:</b> essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto.</li> <li>• <b>FORZA:</b> essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.</li> <li>• <b>VELOCITA':</b> essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria</li> <li>• velocemente un'azione motoria che consenta l'efficacia del gesto.</li> <li>• <b>MOBILITA' ARTICOLARE:</b> essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione</li> </ul>	<p>4. Alla scoperta della natura e del territorio</p>
--	--	---	---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. fi e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

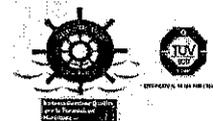
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benessere e sicurezza: educazione alla salute.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società</li> <li>▪ Sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità, attraverso la conoscenza e l'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>▪ Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro</li> </ul>		<p>articolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità coordinative.</li> <li>• Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace.</li> <li>• Essere consapevole del percorso effettuato per praticare almeno un gioco sportivo e una specialità individuale.</li> <li>• Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace.</li> <li>• Eseguire correttamente le combinazioni proposte.</li> <li>• Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.</li> <li>• Essere consapevole del percorso da effettuarsi per il mantenimento della salute dinamica.</li> <li>• Sa riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno.</li> <li>• Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.</li> </ul>	
--	--	--	---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

### **Metodologie:**

La lezione sarà prevalentemente frontale, ma verranno proposti anche lavori per gruppi differenziati.

Gli argomenti saranno presentati globalmente, analizzati successivamente e ripresi in ultima analisi in modo globale. Alcune attività, più a rischio di infortunio, saranno affrontate in modo prevalentemente analitico.

### **STRATEGIE:**

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Lavoro di gruppo;
- Problem solving;
- Attività integrative

### **Tipologie di verifica e criteri di valutazione:**

#### Formative

All'inizio di ogni lezione si accerterà il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti svolti e si procederà ad eventuali recuperi e correttivi. Durante tali accertamenti saranno incoraggiati interventi al fine di promuovere la partecipazione attiva, l'espressione orale e il ragionamento controllando le conoscenze.

#### Sommative

- prove scritte agli alunni,
- test pratici
- colloqui orali

### **Testi e materiali/strumenti adottati:**

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:  
Libro di testo  
Attrezzature e spazi didattici utilizzati:  
Palestra coperta;  
Palestra scoperta;  
Computer



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico-De-Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

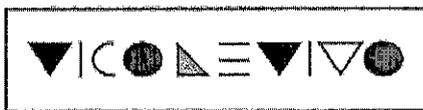
Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

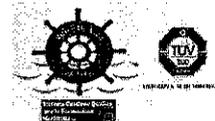
[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE				
Esiti di apprendimento (ivi compresi i risultati di apprendimento relativi all'Educazione Civica – nel caso in cui sono previsti per la disciplina)	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento sviluppate
<p><b>ESITO I</b> sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p><b>ESITO II</b> cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</p> <p><b>ESITO III</b> utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i</p>	<p><i>Competenze Linee Guida / Competenze disciplinari</i></p> <p><i>Competenza linee guida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> <li>leggere criticamente la realtà storica del XX secolo quale teatro di una terribile e drammatica lotta tra bene e male;</li> <li>-confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo, evidenziando la visione cristiana dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</li> <li>identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li> <li>il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</li> <li>la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</li> <li>riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</li> <li>riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le religioni e la pace</li> <li>Concetti base della morale</li> <li>Etica per la vita</li> <li>Problemi globali</li> </ol>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	<p>vari problemi.</p> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica</li> </ul>	<p>professione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Le religioni monoteiste e politeiste;</p> <p>Proposte etiche contemporanee e la morale religiosa;</p> <p>Tematiche di bioetica; Problemi etici globali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul> <p><b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Capacità di uso, analisi e interpretazione delle fonti bibliche e magisteriali;</p> <p>Capacità di formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali</p> <p>Riconoscimento dei valori cristiani;</p> <p>Progressiva maturità e autonomia di giudizio.</p>	
--	--	--	---	--

#### Metodologie:

La metodologia didattica prevede le seguenti fasi:

- introduzione degli argomenti ed esplicitazione di piste di ricerca
- lezione frontale lettura e commento del testo in adozione
- lettura e commento di brani tratti dalla Bibbia
- conoscenza reciproca attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati visualizzazione schematica alla lavagna dei contenuti proposti per aumentare la percettibilità dei messaggi
- sollecitazione delle domande nella ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli studenti all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.

#### Strategie metodologiche adottate per la didattica a distanza:

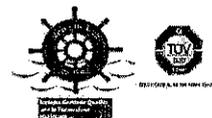
- trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali (classroom) e videolezioni.
- interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali

#### Tipologie di verifica e criteri di valutazione:

Prove strutturate e semi strutturate, prove orali, test, lavori di gruppo su tematiche preventivamente concordate,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

dialogo guidato e mirato a interventi appropriati e spontanei e ad apporti critici personali. Data la particolare natura dell'insegnamento, nella valutazione si terrà conto non solo dei livelli di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze ma anche dell'atteggiamento globale dell'alunno di fronte al fatto religioso. La suddetta operazione che consiste nella formazione e comunicazione di un giudizio, avverrà secondo la scala nominale e graduale:

- Non sufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto, Ottimo.

I criteri sono quelli indicati nel P.T.O.F., con particolare riguardo ai seguenti fattori:

1. la partecipazione attiva dello studente alle attività didattiche proposte
2. la puntualità nella restituzione delle consegne
3. la disponibilità a collaborare con il docente e i compagni nella risoluzione dei problemi che possono insorgere
4. l'andamento rispetto ai livelli di partenza

Gli elementi di valutazione saranno reperiti attraverso varie tipologie di verifica:

- produzione di testi/relazioni multimediali
- prove strutturate e semistrutturate inviate via mail

**Testi e materiali/strumenti adottati:**

- Testo in adozione
- Dialoghi con riflessioni e approfondimenti

## H. ATTIVITÀ E PROGETTI

### Attività di Recupero e Potenziamento

*Specificare: la struttura organizzativa e i principali elementi didattici – tempi – spazi – metodologie – partecipanti - obiettivi raggiunti*

#### ATTIVITA' DI RECUPERO

- Identificazione degli allievi a rischio dispersione scolastica (implicita ed esplicita) e interessati da situazione di disagio sociale.
- Redazione Piano Didattico personalizzato alunni coinvolti nei percorsi Potenziamento Competenze di Base e di Mentoring
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano e Matematica (Invalsi), per una durata complessiva di 10 ore

I percorsi si sono svolti attraverso attività in orario scolastico con l'impegno di ore disciplinari. Per ogni disciplina interessata dai percorsi si è provveduto al computo totale di tutte le ore impegnate in attività di PCTO, Ed. Civica, Orientamento, Recupero ore in itinere, Ore Mentoring, Ore Competenze di base e Invalsi, in modo da non superare



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.itsvicodevivo.edu.it](http://www.itsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

la quota del 20% dell'autonomia.

#### PROGETTI

- Progetto "NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL'IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

#### Finalità:

- rafforzamento delle attività didattiche curricolari, proponendo una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare.

#### Piano di attuazione:

- un percorso di mentoring per una durata complessiva pari a 20 ore di attività didattiche
- un percorso di potenziamento delle competenze di base disciplinari per una durata complessiva pari a 10 ore di attività didattiche

#### Obiettivi formativi:

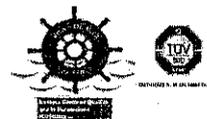
- Percorsi di mentoring (indicati dal mentor)
- Potenziamento competenze di base (indicati dal docente esperto)

**ALTRE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:** *percorsi interdisciplinari – iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi PCTO) – percorsi specifici di orientamento*

Titolo	<u>Job placement (I willwork)</u>
Tipologia di percorso	<p><b>Percorso di didattica orientativa, secondo il modello fenomenico</b></p> <p>Elaborare una propria visione intorno alla tematica oggetto del percorso didattico. In particolare, partendo da un'attenta analisi del contenuto del Supplemento al Certificato, acquisire maggiore consapevolezza in merito al percorso di studio che si sta effettuando, alle competenze tecniche necessarie a definire il profilo professionale di riferimento, e gli sbocchi lavorativi possibili. Monitorare l'evoluzione della propria formazione riguardo l'acquisizione delle competenze, al fine di delineare al meglio il proprio progetto di vita. Valutare la distanza tra le competenze possedute e quelle richieste del mercato del lavoro. Prepararsi al meglio per un inserimento efficace nel modo del lavoro, anche attraverso l'acquisizione delle tecniche utili alla predisposizione di documentazione adeguata ad una corretta presentazione di sé.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

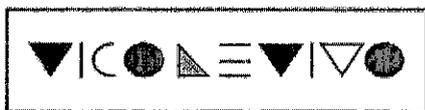
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

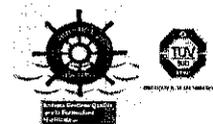
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<p><b>la struttura organizzativa e i principali elementi didattici</b></p>	<p><b>ATTIVITA' AUTOVALUTATIVA INIZIALE: <i>autovalutazione iniziale sulle disposizioni mentali (tramite griglia)</i></b></p> <p><b>ELEMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supplemento Europass al Certificato relativo al diploma di Istruzione professionale indirizzo CAT</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Materiali disponibili sul sito dell'Unione Europea per la creazione del CV</li> <li>▪ App per la didattica (<a href="http://www.timetoast.com">www.timetoast.com</a> - <a href="http://www.tripline.net">www.tripline.net</a> - <a href="http://www.sutori.com">www.sutori.com</a> - <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>, ecc.)</li> <li>▪ Libri di testo e dispense</li> <li>▪ Guida all'autovalutazione delle competenze "Universities for EU Projects" ERASMUS PLUS KA1_Mobilità per l'apprendimento Consorzio di Mobilità SEND n. n. 2018-1-IT02-KA108-047789</li> <li>▪ Rubrica di valutazione sulle disposizioni mentali</li> </ul> <p><b>SVILUPPO DELLE FASI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fase preparatoria</li> <li>▪ Fase esplorativa</li> <li>▪ Fase laboratoriale</li> <li>▪ Fase di restituzione</li> </ul> <p><b>MODALITA'</b> Lezioni partecipate; Lavoro individuale; Lavoro di gruppo; Restituzione finale.</p>
<p><b>Descrizione</b></p>	<p>A scelta si chiede di elaborare uno dei seguenti prodotti (individuale o di gruppo): opuscolo informativo/di un'infografica/di un contenuto multimediale divulgativo/poster</p> <p>Ciascun membro del gruppo deve elaborare: il report individuale del bilancio di competenze possedute, 3 timeline individuali, profilo Europass individuale, CV Europass individuale, lettera di presentazione Europass individuale</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Allievi della classe 5A CAT</p>
<p><b>Competenze acquisite</b></p>	<p>Competenze orientative specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosco me stesso e le mie capacità</li> <li>▪ Identifico i miei punti di forza e affronto le mie debolezze</li> <li>▪ Valuto la vicinanza/distanza tra le mie competenze e quelle richieste del mercato del lavoro</li> <li>▪ Interagisco con sicurezza e in modo efficace con gli altri</li> <li>▪ Ricorro attivamente opportunità di lavoro e gestisco efficacemente il processo di selezione</li> </ul>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esploro alternative e promuovo opportunità per migliorare la mia carriera formativa e professionale</li> <li>▪ Valuto pro e contro nell'utilizzo di fonti di informazioni formali e informali</li> <li>▪ Decido e pianifico con la migliore tempistica i miei obiettivi di vita e di sviluppo della mia carriera formativa e professionale</li> <li>▪ Identifico le professioni che meglio corrispondono con le mie caratteristiche</li> <li>▪ Identifico e valuto opportunità formative e professionali in altri contesti geografici</li> </ul>
<b>Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi proposti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supplemento Europass al Certificato relativo al diploma di Istruzione professionale indirizzo CAT</li> <li>▪ Guida all'autovalutazione delle competenze "Universities for EU Projects" ERASMUS PLUS KA1_Mobilità per l'apprendimento Consorzio di Mobilità SEND n. n. 2018-1-IT02-KA108-047789</li> <li>▪ Rubrica di valutazione sulle disposizioni mentali</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	Attività di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutazione del progetto (rubrica di valutazione del progetto)</li> <li>• valutazione delle competenze (rubrica di valutazione delle competenze)</li> </ul>
<b>Metodi e mezzi</b>	Cooperative learning, debate, le disposizioni della mente, life design
<b>Spazi e tempi</b>	Classe / laboratorio – 30 ore
<b>Discipline implicate</b>	TECNOLOGIE AMBIENTE E TERRITORIO, ITALIANO, GEOLOGIA E GEOL. APPL., TOPOGRAFIA E COSTR., MATEMATICA, INGLESE

## I. VALUTAZIONE

### Criteri di Valutazione

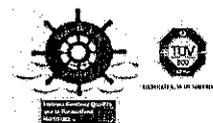
La valutazione degli apprendimenti è stata effettuata ai sensi della C.M. n.89 del 18/10/2012, pertanto i voti attribuiti sono espressione di sintesi valutativa, fondati su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate. Inoltre, il processo valutativo, compreso quello inerente il comportamento, ha tenuto conto della normativa nazionale vigente e dei criteri stabiliti nel PTOF.

Nello specifico, nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind.li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.itsvicodevivo.edu.it](http://www.itsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

➤ il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

ma anche:

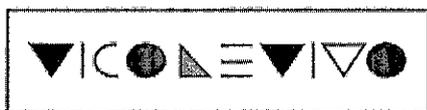
1. la partecipazione attiva dello studente alle attività didattiche proposte
2. la puntualità nella restituzione delle consegne
3. la disponibilità a collaborare con il docente e i compagni nella risoluzione dei problemi che possono insorgere
4. l'andamento rispetto ai livelli di partenza

La valutazione del PCTO effettuato è compresa nella valutazione delle discipline alle quali afferisce e in quella del comportamento, e pertanto contribuisce alla definizione del credito scolastico

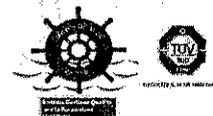
### **Criteri Attribuzione Crediti**

L'attribuzione del credito scolastico viene effettuato sulla base della tabella di cui all'allegato al d. lgs. 62/2017 e sulla base delle indicazioni previste dall'art. 11 dell'O.M. n.55/2024.

La tabella riassuntiva dei crediti attribuiti a ciascun allievo nel triennio è riportata nel verbale del Cdc dello scrutinio finale, nel rispetto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

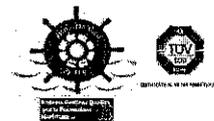
Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del **08 Maggio 2024**

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano	VELARDO	Annamaria
Storia	VELARDO	Annamaria
Inglese	TERRALAVORO	Caterina
Educazione Civica	GAROFALO	Patrizia
Matematica	MANENTE	Pasquale
Scienze Sportive e Motorie	MESSANO	Mario
Topografia e Costruzioni	LAUREANA	Claudio
Gestione del Cantiere e Sicurezza sul Lavoro	LAUREANA	Claudio
Geologia e Geologia Applicata	MONTUORI	Alessandra
Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente	DI LASCIO	Massimo
Lab. Tecn. Gest. Amb. Territorio	DI LORENZO	Maria Rosaria
Lab. Topogr. Costruz. Geologia.	DRAGONE	Armando
Religione Cattolica/ Attività alternativa	GATTO	Mara
Sostegno	DI BENEDETTO	Annalisa
Sostegno	DI MENZA	Elvira
Sostegno	MARGIOTTA	Angela
Rappresentanti Genitori	VERRONE	Gianluigi
	GIORDANO	Maria
Rappresentanti Alunni	PASSARO	Vincenzo
	VECCHIO	Giuseppe



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Il e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa Annamaria VELARDO	ITALIANO / STORIA	<i>Annamaria Velardo</i>
Prof.ssa Caterina TERRALAVORO	INGLESE	<i>Caterina Terralavoro</i>
Prof. Pasquale MANENTE	MATEMATICA	<i>Pasquale Manente</i>
Prof.ssa Alessandra MONTUORI	GEOLOGIA E GEOL. APPLICATA	<i>Alessandra Montuori</i>
Prof. Claudio LAUREANA	TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI / GEST. DEL CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO	<i>Claudio Laureana</i>
Prof. Massimo DI LASCIO	TECNOL. PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE	<i>Massimo Di Lascio</i>
Prof.ssa Patrizia GAROFALO	EDUCAZIONE CIVICA	<i>Patrizia Garofalo</i>
Prof.ssa Mara GATTO	RELIGIONE	<i>Mara Gatto</i>
Prof.ssa Maria Rosaria DI LORENZO	LABORATORIO TOP. COSTR. GEOL. E TECN. AMB. TERR.	<i>Maria Rosaria Di Lorenzo</i>
Prof.re Armando DRAGONE	LABORATORIO TOP. COSTR. GEOL. E TECN. AMB. TERR.	<i>Armando Dragone</i>
Prof. Mario MESSANO	SCIENZE MOTORIE	<i>Mario Messano</i>
Prof.ssa Annalisa DI BENEDETTO	SOSTEGNO	<i>Annalisa Di Benedetto</i>
Prof.ssa Elvira DI MENZA	SOSTEGNO	<i>Elvira Di Menza</i>
Prof.ssa Angela MARGIOTTA	SOSTEGNO	<i>Angela Margiotta</i>

IL COORDINATORE

*Massimo Di Lascio*

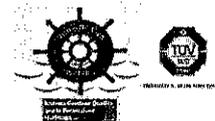
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Giuseppe*

Alunni: *Vincenzo Passaro*  
*Emilio Vaglio*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98 – O.M. n.55 del 22.03.2024)

## ALLEGATI

### J. ALLEGATI

1. UDA Ed. Civica
2. Percorso triennale per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO
3. Percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2022/23, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto)
4. Quadro di riferimento per la predisposizione della seconda prova
5. Libri di testo
6. Griglie di correzione
7. Fascicoli alunni BES (consegna riservata al Presidente della Commissione Esami di Stato)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [gais07100n@istruzione.it](mailto:gais07100n@istruzione.it)

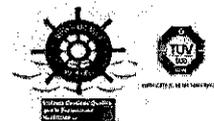
[gais07100n@pec.istruzione.it](mailto:gais07100n@pec.istruzione.it)

## UDA di Educazione Civica

<b>ANNO SCOLASTICO 2023/2024</b> <b>UDA interdisciplinare di Educazione Civica</b> <b>Classe V –Sez. A –Settore Tecnologico- Indirizzo C.A.T.</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>“FONDATA SUL LAVORO”</b> <b>LAVORO E DIGNITÀ SOCIALE NELLA COSTITUZIONE ITALIANA E NELLA CARTA EUROPEA DEI DIRITTI FONDAMENTALI</b>
<b>Riferimenti Programma Agenda 2030</b>	<b>Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica – Goal 11: Città e comunità Sostenibili - Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide - Goal 3: Salute e benessere - Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture.</b>
<b>Prodotti</b>	Realizzazione di prodotti multimediali, presentazioni, relazioni- ipertesto relativo ai contenuti del percorso formativo svolto.
<b>Competenze mirate, culturali e di indirizzo</b>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate (dalla <i>“Raccomandazione del Consiglio Europeo, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente”</i>, correlate alle <i>Linee Guida dei PCTO e dell'Educazione Civica.</i>)</p> <p>Agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Saper valutare la nozione di “progresso materiale o spirituale della società” a cui è associato dalla Costituzione, nell’art 4, il lavoro come dovere, nonché le conseguenze derivanti da un alto livello di disoccupazione.</p> <p>Essere consapevoli della responsabilità sociale dell’impresa con particolare riguardo all’utilizzo delle risorse umane e naturali e all’impatto delle sue attività sul territorio.</p> <p>Saper valutare l’importanza delle conquiste storiche in materia di Diritto del lavoro con riferimento allo stesso Goal 8 dell’agenda 2030 “Lavoro dignitoso e crescita economica”.</p> <p>Saper riconoscere le opportunità di lavoro correlate agli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo.</p> <p>Acquisire consapevolezza ed attitudine ad analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.li, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

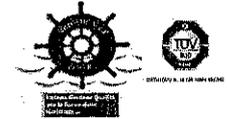
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<b>Competenze chiave</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza alfabetica funzionale;</li> <li>2. competenza multilinguistica;</li> <li>3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>7. competenza imprenditoriale;</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>
<b>Competenze ex Pecup specifico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>5 Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</li> <li>10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ol>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. I e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

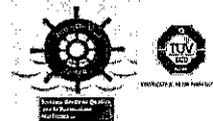
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sapere individuare i valori portanti alla base del nostro ordinamento giuridico in materia di lavoro e nella Carta europea dei diritti fondamentali.</li> <li>▪ Mostrare consapevolezza in merito alla centralità del lavoro come aspetto caratterizzante le organizzazioni sociali nelle diverse epoche storiche.</li> <li>▪ Essere consapevoli delle principali problematiche inerenti al mondo del lavoro negli attuali contesti.</li> <li>▪ Saper valutare le correlazioni tra sviluppo tecnologico e mondo del lavoro.</li> <li>▪ Sapere applicare conoscenze e norme tecniche pertinenti ai diversi tipi di intervento rientranti nel profilo professionale del Geotecnico.</li> <li>▪ Saper distinguere ed identificare i diversi tipi di rischi correlati agli specifici ambiti di intervento.</li> <li>▪ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</li> <li>▪ Saper rilevare, analizzare ed interpretare dati inerenti al mondo del lavoro.</li> <li>▪ Saper consultare fonti giuridiche e siti tematici utilizzando la competenza multilinguistica.</li> </ul>	<p>Si rimanda alle programmazioni disciplinari</p>
<b>Utenti destinatari</b>	<b>Classe 5A CAT</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Attitudine a collaborare e partecipare            Capacità di osservazione sistematica, di analisi e sintesi            Conoscenza basilare dell'Ordinamento giuridico e costituzionale italiano            Distinzione tra Costituzione formale e Costituzione reale.            Conoscenze basilari in ambito fisico-chimico            Elementi di Scienza e Tecnologia applicata</p>
<b>Fase di applicazione</b>	I e II Quadrimestre
<b>Tempi</b>	33 ore totali
<b>Esperienze attivate (Attività)</b>	<p>Raccolta dati            Esame di testi storici e normativi            Costruzione di mappe orientative</p>
<b>Metodologie</b>	<p>Brevi lezioni frontali            Circle time            Debate            Cooperative learning</p>
<b>Risorse umane</b>	<p>Docenti interni di:            Storia            Matematica            Geologia e geologia applicata            Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente            Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.itsvicodevivo.edu.it](http://www.itsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

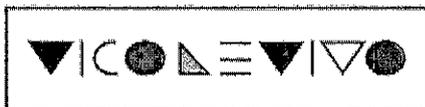
	Scienze motorie Lingua inglese Costruzioni e topografia Coordinatrice del percorso: Docente di Diritto-Economia del biennio CAT
<b>Strumenti</b>	Libri di testo- Costituzione e materiali forniti dai docenti LIM Rete-Siti tematici Documentari- Film
<b>Logistica</b>	Aula didattica Laboratorio di informatica.
<b>Valutazione di processo</b>	Una valutazione intermedia e una finale basata sull'osservazione della partecipazione, collaborazione, iniziativa nonché conoscenza e consapevolezza acquisite in merito ai temi trattati.
<b>Valutazione di prodotto</b>	Una valutazione finale con riferimento a processo, prodotto ed esiti in termini di acquisizione di conoscenze e competenze e secondo la griglia di valutazione comune allegata al curriculum.

#### DISCIPLINE COINVOLTE E TRAGUARDI DI COMPETENZE

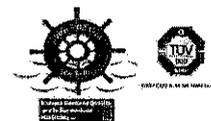
Discipline	Competenze	Ore I quadr.	Ore II quadr.
Italiano	1 – 2 – 3	2	2
Storia	5 – 6 – 10	2	1
Matematica	11	1	2
Geologia e Geologia Applicata	4 – 9	3	2
Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente	9	3	3
Gestione del Cantiere e Sicurezza	4	2	1
Lingua Inglese	14	2	2
Topografia e Costruzioni	4 – 9	2	1
Religione	7	1	1
Totale ore			<b>33</b>

#### LIVELLI DI COMPETENZE

Il presente percorso interdisciplinare mirerà a favorire l'acquisizione di un **livello avanzato** delle competenze coinvolte, come da relativa tabella e nel rispetto di quanto previsto dal Curriculum verticale d'Istituto per l'Educazione civica



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. It e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

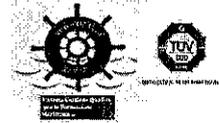
[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## Percorso triennale per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO

<p><b>TITOLO, DESCRIZIONE E DURATA DEL PERCORSO TRIENNALE</b></p>	<p><b>GEOMETRA 2.0</b></p> <p>Il progetto PCTO "GEOMETRA 2.0", alla terza annualità, è parte integrante e conclude il percorso già avviato nell'anno scolastico 2021-22, con il coinvolgimento degli alunni nell'acquisizione di competenze nel campo della conoscenza delle dinamiche geo-ambientali e alla loro gestione con attività di rilevamento e monitoraggio.</p> <p>L'idea progettuale si inserisce pienamente nel percorso di studio degli studenti dell'Istituto Tecnico dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione "geotecnico", dal momento che i percorsi PCTO non costituiscono solo un percorso formativo, ma una nuova metodologia didattica che si realizza all'interno dei percorsi di studio curricolari.</p> <p>L'esperienza in campo degli alunni, si è sviluppata nell'arco del triennio 2021-24, per un totale di 150 ore ed è stata incentrata sugli aspetti delle tecniche di rilevamento topografico sia di infrastrutture civili (Diga dell'Alento) sia di morfologie di dissesto (frana in località Trentova nel Comune di Agropoli – SA).</p> <p>Gli studenti sono stati guidati in attività formative e operative all'uso di GPS (Global Positioning System), Stazione Topografica e Livello ottico, rilevando topograficamente i punti significativi delle strutture oggetto di studio, analizzando criteri, procedure e le diverse realtà applicative dell'esperienza.</p> <p>Le attività svolte attraverso moduli formativi interni su tematiche che hanno coinvolto gli alunni in ore laboratoriali hanno contribuito ad approfondire preliminarmente e completamente le esperienze svolte in campo con il tutor aziendale.</p> <p>Nonostante la contingenza sanitaria da covid-19, atto, è stato possibile, nel rispetto delle procedure sanitarie e di sicurezza sul lavoro, completare le ore previste per il PCTO per l'anno scolastico 2021-22. La classe, nelle fasi più critiche della pandemia ha seguito una piccola parte dell'attività formativa in modalità online, collegandosi con l'Azienda e con i docenti mediante piattaforma Google-Meet.</p>
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

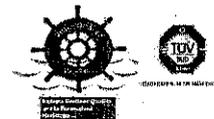
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<p>La ripartizione oraria delle attività PCTO svolte nel triennio è la seguente:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Attività triennale del PCTO - Classe 5A CAT</th> <th rowspan="2">Totale ore</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2021-22</th> <th colspan="2">2022-23</th> <th colspan="2">2023-24</th> </tr> <tr> <th>Azienda</th> <th>Mod. interno</th> <th>Azienda</th> <th>Mod. interno</th> <th>Azienda</th> <th>Mod. interno</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ore 44</td> <td>40</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Attività triennale del PCTO - Classe 5A CAT							Totale ore	2021-22		2022-23		2023-24		Azienda	Mod. interno	Azienda	Mod. interno	Azienda	Mod. interno		Ore 44	40	24	27	0	15	150
Attività triennale del PCTO - Classe 5A CAT							Totale ore																						
2021-22		2022-23		2023-24																									
Azienda	Mod. interno	Azienda	Mod. interno	Azienda	Mod. interno																								
Ore 44	40	24	27	0	15	150																							
<b>ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI</b>	<p><b>Centro ISIDE S.r.l. - Località Piano Della Rocca 84060 - Prignano Cilento (SA)</b></p> <p>Il Centro ISIDE, in qualità di laboratorio accreditato MIUR, collabora con Enti e Dipartimenti universitari per la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo nell'ambito del monitoraggio e controllo del territorio, proponendo percorsi formativi ad elevato contenuto specialistico.</p> <p>Tra i vari servizi offerti dall'Azienda il settore "Geologia e Geofisica" effettua indagini geognostiche e geofisiche indispensabili per la conoscenza delle caratteristiche litostratigrafiche di un'area, per studi geologici, geomorfologici e idrogeologici di aree in frana; progettazione e gestione di sistemi di monitoraggio ed allertamento rapido.</p> <p>Il Centro ISIDE è dotato di una struttura ad elevata specializzazione per lo svolgimento di attività di monitoraggio, controllo e valutazione delle grandi infrastrutture idrauliche.</p>																												
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE</b>	<p><b><u>1ª annualità – a.s. 2021-22</u></b></p> <p>Il percorso di formazione ha impegnato la classe per un totale di 84h ed è stato strutturato con momenti di attività formativa alternati a una fase essenzialmente operativa con uso di strumentazione specifica per il rilevamento topografico.</p> <p>Sono state svolte <b>52h</b> (FASE A relativa alla formazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 escursioni esterne, di cui cinque della durata di 8h ciascuna (40h) e un'escursione esterna per l'orientamento alla professione (4h).</li> <li>▪ 8h di attività formativa interna (Lab. CAT) in orario scolastico</li> </ul> <p>Altre <b>2h</b> (FASE B relativa alla valutazione) per il test finale di accertamento delle competenze.</p> <p>Altre <b>30h</b> sono state svolte nell'ambito del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-486 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per il</p>																												



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARID071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARID07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

"Potenziamento dei PCTO dell'indirizzo CAT".

In totale sono state svolte **84h** su 150h previste al termine del secondo biennio e quinto anno.

Le discipline coinvolte nell'attività formativa interna/esterna sono quelle relative all'indirizzo geotecnico: Italiano e Inglese per aspetti tecnico-descrittivi - Geologia e Geol. Appl. - Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente per lo studio geologico-tecnico e Topografia e Costruzioni per l'utilizzo di strumentazione da campo per il rilevamento topografico.

La fase iniziale del PCTO ha previsto una formazione propedeutica relativa alla sicurezza sul lavoro. Il profilo di rischio delle attività svolte è quello "alto" corrispondente a 16h di formazione obbligatoria. Le predette ore sono state suddivise in 4h da svolgere su piattaforma MIUR-INAIL (modulo base) e 12h seguite in un corso formativo organizzato dall'Istituzione scolastica.

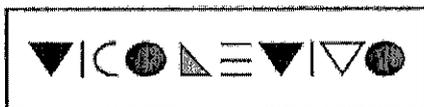
Il contesto di partenza del PCTO è stato quello dell'Oasi Alento, sede dell'Azienda, dove la classe è stata impegnata in campo con visita all'invaso, delle sue componenti strutturali e della funzionalità operativa dell'impianto. Gli alunni hanno visitato gli uffici dell'Azienda per comprendere le modalità di gestione della "Diga dell'Alento", mediante la lettura di dati rilevati dalla specifica strumentazione installata sullo sbarramento e nei cunicoli di ispezione dell'impianto.

Durante la stessa escursione gli alunni hanno appreso le modalità di utilizzo della strumentazione per il rilevamento topografico alternandosi per gruppi nell'uso della Stazione topografica, Livello ottico e GPS.

Le successive escursioni si sono svolte nell'area della frana di Trentova ubicata nel Comune di Agropoli, lungo il tracciato di via Fontana dei Monaci per un tratto di strada lungo circa 1km.

La morfologia di dissesto rilevata presenta una dinamica attiva con ripercussioni sulla viabilità e sulle strutture esistenti e si presta bene ad attività didattiche nel campo della geologia applicata e geomorfologia oltre ad essere raggiungibile a piedi dalla sede scolastica.

L'attività del PCTO è stata articolata in 5 escursioni finalizzate all'acquisizione della



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Il e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

conoscenza e dell'abilità nell'uso della stazione topografica, il livello ottico e il GPS. Il cronoprogramma è stato stilato su un totale di 40h (5 escursioni da 8h con il tutor esterno dell'Azienda), 10h previste in ambito scolastico con formazione a cura dei docenti della classe e 2h per lo svolgimento di un test finale di valutazione.

Altre attività aggiuntive di PCTO nell'ambito di manifestazioni formative o PON sono state computate al termine, in aggiunta alle ore programmate.

In definitiva, il progetto, nel corso dell'anno, si è sviluppato con esperienze finalizzate a far acquisire agli studenti dell'Istituto IIS Vico - De Vivo di Agropoli, frequentanti la 3A CAT, competenze nel campo dello studio delle dinamiche geo-ambientali e all'acquisizione dei parametri geometrici di base per attività di monitoraggio.

### II<sup>a</sup> annualità – a.s. 2022-23

Sono state svolte **51h**, consistenti in 3 escursioni esterne della durata di 8ore ciascuna (24h), un'escursione esterna per l'orientamento alla professione (4h), attività formativa interna (Lab. CAT) in orario scolastico (21h) e un test finale per l'accertamento delle competenze (2h).

Le 51h ore si sommano alle 84h già svolte nel precedente a.s. per un totale di **135h** su 150h previste al termine del secondo biennio e quinto anno.

Le discipline coinvolte nell'attività formativa interna/esterna sono quelle relative all'indirizzo geotecnico: Italiano e Inglese per aspetti tecnico-descrittivi - Geologia e Geol. Appl. – Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente per lo studio geologico-tecnico e Topografia e Costruzioni per l'utilizzo di strumentazione da campo per il rilevamento topografico.

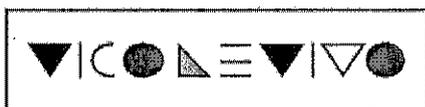
### FASE A - di orientamento/formazione

#### ➤ Fase progettuale sviluppata in **ambito extrascolastico (24h):**

Numero 3 esperienze in campo extrascolastico di cui 3 escursioni della durata di 8h (24h in totale):

- Escursioni (2 x 8h) in località Via Fontana dei Monaci nel Comune di Agropoli (SA), per esaminare aspetti morfometrici e dinamiche morfoevolutive del fenomeno franoso in atto. Rilevamento topografico dell'area interessata dal dissesto.
- Escursione - (8h) sull'area esterna della sede scolastica per rilevare l'assetto plano-altimetrico del piazzale e la geometria della struttura dell'Istituto.

#### ➤ Fase progettuale sviluppata in **ambito scolastico (27h):**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.li, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

#### Incontri formativi e operativi:

- Partecipazione (3h) all'evento "Un geologo a scuola" organizzata dall'Istituzione scolastica in data 25 marzo 2023, con relatore il geol. Gianluigi Giannella – Consulente del Ministero dell'Ambiente.
- Partecipazione (3h) all'evento "#Formiamo La Sicurezza" organizzata dall'Istituzione scolastica e dall'Associazione di promozione sociale #Giro le vite spezzate" in data 05 maggio 2023, con relatore il geom. Domenico Nese.
- Modulo formativo interno (21h)

Le attività sono state modulate e svolte sui seguenti punti:

- Tematiche afferenti alle competenze da acquisire individuate in fase progettuale e trattate dai singoli docenti delle discipline coinvolte.
- Report dell'esperienza svolta in esterno, con organizzazione delle informazioni secondo il format "relazione tecnica", analisi e discussione a tema dei punti salienti dell'esperienza vissuta per le problematiche di stabilità del fenomeno di dissesto idrogeologico (frana) e di rilevamento plano-altimetrico dell'area scolastica con descrizione delle procedure operative.

Temi trattati/svolti:

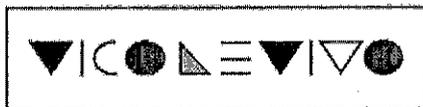
- Aspetti geologici e geologico-applicativi delle realtà visitate in campo
- Implicazioni in termini di pianificazione territoriale e urbanistica.
- Produzione di elaborati testuali tecnico-descrittivi dell'esperienza vissuta.
- Collegamento di quanto vissuto in sito, discusso in classe e trascritto nella relazione tecnica, aspetti teorici delle discipline coinvolte e correlazioni con situazioni analoghe presenti sul territorio.

#### III<sup>a</sup> annualità – a.s. 2023-24

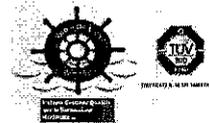
Le 15 ore residue della terza annualità del PCTO sono state finalizzate al consolidamento delle competenze acquisite nelle precedenti fasi e nella produzione del report finale consistente in un elaborato PowerPoint del percorso esperienziale.

In questa fase gli alunni hanno svolto un'attività parallela di orientamento in uscita per l'individuazione sul territorio di realtà lavorative dove spendere le competenze acquisite. La ricerca è stata organizzata a partire da aree geografiche prossimali (provincia) fino a contesti geografici al livello europeo.

Le discipline coinvolte nell'attività formativa interna sono state quelle relative



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsvicodevivo.edu.it](http://www.ilsvicodevivo.edu.it)

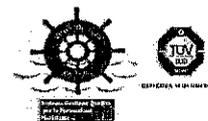
E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<p>all'acquisizione di competenze nell'elaborazione testuale descrittiva (italiano e inglese) e competenze tecnico-operative trattate dalle discipline di indirizzo geotecnico: Geologia e Geol. Appl. – Tecnologie per la Gestione del Territorio e dell'Ambiente e Topografia e Costruzioni.</p> <p><b>Valutazione</b></p> <p>La valutazione dell'attività inerente il PCTO è relativa al periodo di effettivo svolgimento del percorso. Gli elementi o criteri di valutazione presi in considerazione, durante le attività extrascolastiche, sono stati la presenza, la partecipazione attiva, l'interesse e il comportamento. Sul piano dell'acquisizione di competenze specifiche, oltre all'uso della strumentazione di rilevamento, la valutazione è stata finalizzata ad accertare il raggiungimento di competenze trasversali attraverso la produzione dell'elaborato testuale di analisi e sintesi delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Test finale (Azienda)</b></li> <li>▪ <b>Report delle attività svolte in campo e nelle sedi operative (azienda, scuola)</b></li> </ul>
<p><b>Competenze del percorso progettuale con specifico riferimento all'EQF (Livello IV)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</li> <li>▪ Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.</li> </ul>
<p><b>Competenze Trasversali Disciplinari</b></p> <p><b>Livello IV EQF</b></p>	<p><u>Area Linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere, comprendere ed interpretare la documentazione prodotta nell'attività;</li> <li>▪ padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;</li> <li>▪ documentare adeguatamente il lavoro e comunicare il risultato prodotto, anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali</li> </ul> <p><u>Lingua Inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. Il e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	<p><b>Area di Indirizzo (tecnico-professionale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper leggere il territorio e le sue criticità geo-ambientali legate alle dinamiche naturali e antropiche</li> <li>saper rappresentare su supporto cartaceo o in formato digitale una tematica elaborata con dati rilevati in sito</li> <li>saper individuare tecnologie per la gestione dell'ambiente e il territorio in funzione delle problematiche e del contesto applicativo</li> </ul>
<p><b>Competenze trasversali obiettivi dei PCTO (declinate in capacità)</b></p> <p><i>(*) correlate alle Linee Guida dei PCTO e dell'Educazione Civica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini (*)</li> <li>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni (*)</li> <li>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> <li>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva (*)</li> <li>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni (*)</li> <li>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi (*)</li> <li>Capacità di riflessione critica e costruttiva (*)</li> <li>Capacità di assumere l'iniziativa</li> <li>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità (*)</li> </ul>
<p><b>Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente</b></p>	<p>Risultati ottenuti dai percorsi – Valutazione complessiva in relazione alle competenze acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hanno maggiore sicurezza nel gestire situazioni inedite.</li> <li>Hanno maggiore consapevolezza del valore che la sicurezza assume nella vita quotidiana e nei contesti lavorativi.</li> <li>Hanno conoscenza della realtà imprenditoriale del territorio.</li> <li>Sanno rendicontare sulle azioni svolte e riescono a individuare i legami con le attività d'aula.</li> </ul> <p>Complessivamente gli studenti hanno dimostrato di saper operare, sotto supervisione, in contesti strutturati.</p> <p>Dalla documentazione acquisita dal Consiglio di classe e presente nei fascicoli degli studenti si evince che l'esperienza di PCTO è stata positiva e utile sul piano dell'offerta formativa e di orientamento lavorativo post-diploma.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SASX2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SAR1071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.li, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SAR107150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.ilsivicodevivo.edu.it](http://www.ilsivicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

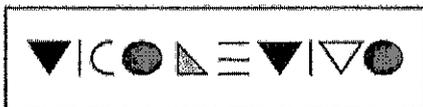
### Percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2022/23, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto

TIPOLOGIA	TITOLO E BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE SPECIFICHE ACQUISITE
Eventi, convegni e seminari in collaborazione con PCTO e Associazioni territoriali su tematiche di Educazione alla Legalità, Bullismo e Cyberbullismo, Acque Sicure, Sicurezza stradale	<b>"Io sono Geometra. Incontri con la Professione"</b>	Evento organizzato dal Collegio Geometri e G.L. Salerno – 5-8 Aprile 2022	Conoscenza della strumentazione topografica e della sua evoluzione tecnica a partire dal 1800 ad oggi.
	<b>"...un geologo a scuola"</b>	Evento a tema sul rischio idrogeologico a cura del Geol. Gianluigi Giannella (consulente Ministero Ambiente e della Sicurezza Energetica) – Rischio idrogeologico - scenari di rischio e Protezione Civile. (Aprile 2023)	Individuazione degli Scenari di Rischio sul territorio in ambito di Protezione civile
	<b>"#Formiamo la Sicurezza"</b>	Seminario organizzato dall'Associazione di promozione sociale #Giro Le vite spezzate - L'attività è stata valutata ai fini del Modulo di Educazione Civica. (Maggio 2023)	Individuazione di comportamenti e prassi che creano condizioni di pericolo e danno a persone e a cose

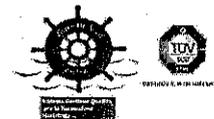
### Quadro di riferimento per la predisposizione della seconda prova

#### DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO CAT

- Geologia e Geologia Applicata
- Tecnologie per la gestione del Territorio e dell'Ambiente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnica
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

### Nuclei tematici fondamentali

- Legislazione mineraria italiana.
- Cave, metodi di coltivazione e recupero ambientale.
- Gallerie: tecniche di costruzione, metodi di studio delle caratteristiche geologiche, metodi di valutazione delle tecniche costruttive, tipologie dei rischi e metodi di scavo.
- Meccanica delle terre e indagini geognostiche.

### Obiettivi della prova

- Risolvere casi pratici relativi alla progettazione di coltivazioni minerarie, cave o gallerie, analizzando e valutando l'influenza delle condizioni geologiche, utilizzando gli strumenti matematici appropriati e le rappresentazioni cartografiche idonee all'elaborazione del progetto e implementando le metodologie adeguate per l'elaborazione dei dati forniti.
- Formulare proposte progettuali adeguate al fine di elaborare il recupero ambientale della coltivazione facendo riferimento alla normativa vigente.

### Ulteriori indicazioni per lo svolgimento della seconda prova

#### ➤ Metodo didattico per lo svolgimento della seconda prova

- Didattica Laboratoriale

La didattica laboratoriale, è naturalmente attiva. Essa privilegia l'apprendimento esperienziale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa", favorendo così le opportunità per gli studenti di costruire attivamente il proprio sapere.

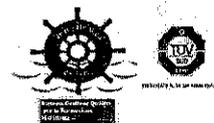
Nel laboratorio i saperi disciplinari diventano strumenti per verificare le conoscenze e le competenze che ciascun studente acquisisce per effetto delle sue esperienze laboratoriali.

#### ➤ Strumenti didattici richiesti per lo svolgimento della seconda prova, indicazioni tecniche e figure professionali a supporto

- Elaborazione grafico-tematica con ausilio di attrezzature per il disegno manuale (matita, righello, goniometro, gomma per cancellare, carta millimetrata, calcolatrice), in alternativa, a discrezione della Commissione d'Esame di Stato, uso del PC con software CAD per la parte progettuale (disegno vettoriale digitale) e di video-scrittura per la parte descrittiva.
- Non è consentito il collegamento alla rete Internet e al servizio WEB per qualsiasi dispositivo utilizzato.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali, Costruzioni, Ambiente e Territorio, Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.istitucodevivo.edu.it](http://www.istitucodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

- In riferimento alle modalità di svolgimento della seconda prova, per l'alunno BES si rimanda alle informazioni contenute nell'allegato di riferimento.
- Eventualmente, in caso di prova svolta con utilizzo di strumenti informatici, è richiesta la presenza dell'Assistente tecnico di laboratorio per la configurazione e il supporto tecnico necessario alle fasi di svolgimento (predisposizione delle macchine e rete per la stampa degli elaborati ad esclusione del collegamento in internet).

#### **Opzione seconda prova in formato digitale:**

##### **➤ Spazi e criteri per lo svolgimento della seconda prova**

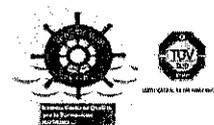
- La seconda prova, se svolta con utilizzo del PC, si chiede che venga svolta in uno dei laboratori CAT dell'Istituto.

##### **➤ Report e correzione della seconda prova**

- I reports individuali della seconda prova prevedono la stampa in formato .PDF (A4 con intestazione dell'Istituto) delle elaborazioni grafico-tematiche e descrittive.
- La correzione degli elaborati dovrà accertare se gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle discipline sono stati raggiunti.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARI07150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## Libri di Testo

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Nuovo Tiberiade - Grandi religioni Manganotti -La scuola editrice
ITALIANO	Incontro con la letteratura 3 Sacco Paolo -B. Mondadori
STORIA	La nostra avventura 3 Giorgio De Vecchi -B. Mondadori
INGLESE	New landscapes English for the construction industry Bottero Donatella -Edisco
TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI	Topografia e costruzioni. Cannarozzo Renato- Zanichelli
GESTIONE E SICUREZZA SUL CANTIERE	Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro Baral di Wally
MATEMATICA	Matematica a colori (ed. verde) Sasso Leonardo- Petrini
GEOLOGIA- GEOLOGIA APPLICATA	Geologia applicata- applicazione ai progetti di ingegneria civile Laura Scesi - CE Ambrosiana
SC. MOTORIE E SPORTIVE	Il corpo e i suoi linguaggi-AA.VV - G. D'Anna
TECNOLOGIA PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL' AMBIENTE	Appunti del corso elaborati dal docente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'VICO-DE VIVO'



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: [www.itsvicodevivo.edu.it](http://www.itsvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)

[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## Griglie di correzione

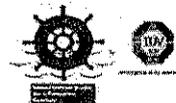
### GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE SCRITTE

- griglia di valutazione prova scritta di italiano – (tipologia a)
- griglia di valutazione prova scritta di italiano – (tipologia b)
- griglia di valutazione prova scritta di italiano – (tipologia c)
- griglia di valutazione seconda prova scritta

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93090190651 - AUT. SA5X2

ESAME DI STATO 2023-2024

Candidata/o \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_ Ind. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

<b>Griglia di valutazione testo di Tipologia A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)</b>			
<b>INDICATORI GENERALI*</b>	<b>DESCRITTORI GENERALI (punteggio max 60/60)</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti assegnati</b>
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo disorganico/inadeguatamente strutturato	1-3	
	Testo organizzato in modo disomogeneo/poco funzionale	4-5	
	<b>Testo pianificato e strutturato in modo semplice, ma coerente e sufficiente</b>	<b>6</b>	
	Testo ben strutturato	7-8	
	Testo strutturato in modo preciso	9-10	
Coesione e coerenza testuale	Testo non coeso e incoerente	1-3	
	Testo poco coeso e coerente	4-5	
	<b>Testo sostanzialmente coeso e coerente</b>	<b>6</b>	
	Testo coeso e coerente	7-8	
	Testo coeso e coerente, con uso appropriato e vario dei connettivi	9-10	
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico gravemente scorretto	1-3	
	Lessico impreciso e limitato	4-5	
	<b>Lessico sostanzialmente corretto</b>	<b>6</b>	
	Lessico corretto e appropriato	7-8	
	Lessico preciso, appropriato e ricco	9-10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso della punteggiatura.	Testo gravemente scorretto	1-3	
	Testo scorretto e impreciso	4-5	
	<b>Rispetto sostanziale delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Uso appropriato delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura	7-8	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi/scorretti	1-3	
	Conoscenze e riferimenti culturali limitati/imprecisi	4-5	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali sostanzialmente corretti</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi/approfonditi	9-10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi e valutazioni inconsistenti	1-3	
	Giudizi e valutazioni limitati/superficiali	4-5	
	<b>Giudizi e valutazioni sostanzialmente corretti, benché generici</b>	<b>6</b>	
	Giudizi e valutazioni validi e pertinenti	7-8	
	Giudizi e valutazioni critici e originali	9-10	
		<b>Punteggio sezione generale</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI (punteggio max 40/40)</b>		
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Consegna non rispettata/inadeguatamente rispettata	1-3	
	Consegna rispettata in modo inadeguato/superficiale	4-5	
	<b>Consegna sostanzialmente rispettata</b>	<b>6</b>	
	Consegna rispettata in modo consapevole	7-8	
	Consegna pienamente rispettata	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione del tutto scorretta e frammentaria	1-3	
	Comprensione lacunosa/imprecisa/superficiale	4-5	
	<b>Comprensione complessivamente corretta</b>	<b>6</b>	
	Comprensione corretta e completa	7-8	
	Comprensione corretta, completa e approfondita	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi del testo assente/scorretta/gravemente lacunosa	1-3	
	Analisi del testo imprecisa/parziale	4-5	
	<b>Analisi del testo complessivamente corretta</b>	<b>6</b>	
	Analisi del testo corretta e articolata	7-8	
	Analisi del testo approfondita e articolata	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione del testo assente/gravemente inadeguata	1-3	
	Interpretazione del testo inadeguata/superficiale e imprecisa	4-5	
	<b>Interpretazione del testo complessivamente corretta</b>	<b>6</b>	
	Interpretazione del testo corretta e puntuale	7-8	
	Interpretazione del testo puntuale e ben articolata	9-10	
		<b>Punteggio sezione specifica</b>	
		<b>Punteggio totale</b>	

NB. Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

(\*) Indicatori conformi all'allegato ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

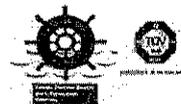
<b>Griglia di valutazione testo di Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)</b>			
<b>INDICATORI GENERALI*</b>	<b>DESCRITTORI GENERALI (punteggio max 60/60)</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti assegnati</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Testo disorganico/inadeguatamente strutturato	1-3	
	Testo organizzato in modo disomogeneo/poco funzionale	4-5	
	<b>Testo pianificato e strutturato in modo semplice, ma coerente e sufficiente</b>	<b>6</b>	
	Testo ben strutturato	7-8	
	Testo strutturato in modo preciso	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Testo non coeso e incoerente	1-3	
	Testo poco coeso e coerente	4-5	
	<b>Testo sostanzialmente coeso e coerente</b>	<b>6</b>	
	Testo coeso e coerente	7-8	
	Testo coeso e coerente, con uso appropriato e vario dei connettivi	9-10	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Lessico gravemente scorretto	1-3	
	Lessico impreciso e limitato	4-5	
	<b>Lessico sostanzialmente corretto</b>	<b>6</b>	
	Lessico corretto e appropriato	7-8	
	Lessico preciso, appropriato e ricco	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso della punteggiatura.</b>	Testo gravemente scorretto	1-3	
	Testo scorretto e impreciso	4-5	
	<b>Rispetto sostanziale delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Uso appropriato delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura	7-8	
	Uso efficace e sicuro delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura	9-10	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi/scorretti	1-3	
	Conoscenze e riferimenti culturali limitati/imprecisi	4-5	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali sostanzialmente corretti</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi/approfonditi	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Giudizi e valutazioni inconsistenti	1-3	
	Giudizi e valutazioni limitati/superficiali	4-5	
	<b>Giudizi e valutazioni sostanzialmente corretti, benché generici</b>	<b>6</b>	
	Giudizi e valutazioni validi e pertinenti	7-8	
	Giudizi e valutazioni critici e originali	9-10	
<b>Punteggio sezione generale</b>			
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI (punteggio max 40/40)</b>		
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni nel testo proposto</b>	Individuazione tesi e argomentazioni assente/gravemente inadeguata	1-4	
	Individuazione tesi e argomentazioni inadeguata/imprecisa	5-8	
	<b>Individuazione tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta</b>	<b>9</b>	
	Individuazione tesi e argomentazioni corretta e precisa	10-12	
	Individuazione tesi e argomentazioni precisa e ben illustrata	13-15	
<b>Capacità di sostenere e con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Argomentazione assente/inadeguata	1-4	
	Argomentazione inadeguata/incompleta e con incoerenze	5-8	
	<b>Argomentazione complessivamente corretta</b>	<b>9</b>	
	Argomentazione corretta e ben articolata	10-12	
	Argomentazione ben articolata ed efficace	13-15	
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere e l'argomentazione</b>	Argomentazione non sostenuta da riferimenti culturali/riferimenti inappropriati	1-3	
	Argomentazione sostenuta da riferimenti culturali inadeguati/limitati	4-5	
	<b>Argomentazione sostenuta da riferimenti culturali semplici ed essenziali</b>	<b>6</b>	
	Argomentazione sostenuta da riferimenti culturali adeguati e pertinenti	7-8	
	Argomentazione sostenuta da riferimenti culturali pienamente adeguati e pertinenti	9-10	
<b>Punteggio sezione specifica</b>			
<b>Punteggio totale</b>			

NB. Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

(\*) Indicatori conformi all'allegato ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

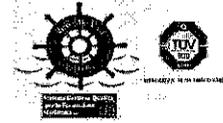
ESAME DI STATO 2023-2024

Candidata/o \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_ Ind. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

<b>Griglia di valutazione testo di Tipologia C</b> <b>(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)</b>			
<b>INDICATORI GENERALI*</b>	<b>DESCRITTORI GENERALI (punteggio max 60/60)</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti assegnati</b>
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo disorganico/inadeguatamente strutturato	1-3	
	Testo organizzato in modo disomogeneo/poco funzionale	4-5	
	<b>Testo pianificato e strutturato in modo semplice, ma coerente e sufficiente</b>	<b>6</b>	
	Testo ben strutturato	7-8	
	Testo strutturato in modo preciso	9-10	
Coesione e coerenza testuale	Testo non coeso e incoerente	1-3	
	Testo poco coeso e coerente	4-5	
	<b>Testo sostanzialmente coeso e coerente</b>	<b>6</b>	
	Testo coeso e coerente	7-8	
	Testo coeso e coerente, con uso appropriato e vario dei connettivi	9-10	
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico gravemente scorretto	1-3	
	Lessico impreciso e limitato	4-5	
	<b>Lessico sostanzialmente corretto</b>	<b>6</b>	
	Lessico corretto e appropriato	7-8	
	Lessico preciso, appropriato e ricco	9-10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso della punteggiatura.	Testo gravemente scorretto	1-3	
	Testo scorretto e impreciso	4-5	
	<b>Rispetto sostanziale delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Uso appropriato delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura	7-8	
	Uso efficace e sicuro delle regole ortomorfosintattiche e della punteggiatura	9-10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi/scorretti	1-3	
	Conoscenze e riferimenti culturali limitati/imprecisi	4-5	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali sostanzialmente corretti</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi/approfonditi	9-10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi e valutazioni inconsistenti	1-3	
	Giudizi e valutazioni limitati/superficiali	4-5	
	<b>Giudizi e valutazioni sostanzialmente corretti, benché generici</b>	<b>6</b>	
	Giudizi e valutazioni validi e pertinenti	7-8	
	Giudizi e valutazioni critici e originali	9-10	
<b>Punteggio sezione generale</b>			
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI (punteggio max 40/40)</b>		
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Del tutto inadeguate/gravemente inadeguate	1-4	
	Lacunose e/o scorrette/parziali e non efficaci	5-8	
	<b>Sostanzialmente presenti e sufficientemente efficaci</b>	<b>9</b>	
	Corrette ed efficaci/corrette, efficaci e complete	10-12	
	Complete ed appropriate/complete, appropriate e consapevoli	13-15	
Sviluppo lineare e ordinato dell'esposizione	Esposizione disorganica/molto incerta	1-4	
	Esposizione lacunosa/non sempre chiara e ordinata	5-8	
	<b>Esposizione complessivamente lineare e ordinata</b>	<b>9</b>	
	Esposizione lineare, ordinata e ben articolata	10-12	
	Esposizione ben articolata, organica e personale	13-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Riferimenti culturali assenti/inadeguati	1-3	
	Riferimenti culturali scarsi/imprecisi	4-5	
	<b>Riferimenti culturali essenziali e complessivamente corretti</b>	<b>6</b>	
	Riferimenti culturali precisi e articolati	7-8	
	Riferimenti culturali validi, ben articolati e ampi	9-10	
<b>Punteggio sezione specifica</b>			
<b>Punteggio totale</b>			

NB. Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

(\*) Indicatori conformi all'allegato ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.



COMMISSIONE \_\_\_\_\_

ESAME DI STATO 2023/24

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA – TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

CANDIDATO \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
PADRONANZA delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o tecnico-grafici prodotti (I PARTE)	Padronanza delle competenze nulla e/o elaborazione delle soluzioni errate	1-2
	Padronanza delle competenze incompleta e/o elaborazione delle soluzioni non corrette	3-4
	Padronanza delle competenze quasi completa e/o elaborazione delle soluzioni non del tutto corrette	5-6
	Padronanza delle competenze completa ed elaborazione delle soluzioni corrette	7-8
PADRONANZA delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina (II PARTE)	Padronanza delle conoscenze incompleta	1-2
	Padronanza delle conoscenze quasi completa, ma sufficiente	3-4
	Padronanza delle conoscenze completa	5
COMPLETEZZA nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti (PARTE GRAFICA)	Svolgimento incompleto e/o molti errori	1
	Svolgimento non del tutto completo con qualche errore	2-3
	Svolgimento completo e corretto	4
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Scarsa capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con insufficiente utilizzo del linguaggio specifico	1
	Sufficiente capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con sufficiente utilizzo del linguaggio specifico	2
	Esauriente capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con corretto utilizzo del linguaggio specifico	3
<b>PUNTEGGIO IN VENTESIMI</b>		<b>___ / 20</b>

	COMMISSIONE	FIRMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentato e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO

