

Progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs"

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

e
Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Allegato 22 al Regolamento d'Istituto

REGOLAMENTO UTILIZZO ATTREZZATURE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



Aggiornato dal Collegio dei Docenti dell'I.O.C. Vico de Vivo, con delibera n.5/b - del 21/11/2024

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo della strumentazione in dotazione alle aule 4.0 e regola l'accesso agli ambienti di apprendimento specializzati allestiti. Considerate le caratteristiche e il valore della strumentazione e delle apparecchiature presenti nei predetti ambienti di apprendimento, è necessario un rigoroso rispetto delle indicazioni riportate di seguito, al fine di consentire una fruizione funzionale, efficace ed efficiente di tutte le attrezzature disponibili, e di garantire il buono stato di conservazione delle stesse per il tempo più lungo possibile.

AULE 4.0

Le aule 4.0 corrispondono ai seguenti ambienti:

Aula 4.0 base	Aula 4.0 specializzata
	P02
	P03
P06	
	P08
	P10
	P11
	P12
P13	
P14	
	P15
	P19
P21	
	P22
P23	
	P25

Tutte le aule 4.0 base hanno la seguente dotazione: arredi modulari e armadietto – monitor touch screen – diffusori acustici Soundbar 64W – n.4 notebook per studenti – notebook docente – n.1 visore MetaQuest 128GB

Utilizzo dei notebook studenti e visori – utilizzo dei diffusori acustici – utilizzo dell'armadietto

I notebook studenti sono contrassegnati con apposito talloncino riportante l'indicazione dell'aula a cui sono destinati, e sono ad esclusivo utilizzo della classe, pertanto non sarà consentito chiedere l'utilizzo di un numero di devices maggiore di quello assegnato (pari a n.4). I notebook sono depositati negli armadietti per la ricarica posti all'esterno delle aule e custoditi dagli assistenti tecnici delle aule. Quando il docente ha la necessità di fare utilizzare i notebook agli studenti, farà richiesta all'assistente tecnico di riferimento, il quale provvederà a consegnare i devices e a ritirarli al termine dell'attività didattica effettuata con il docente richiedente. Gli assistenti tecnici, all'atto del ritiro, controlleranno se i devices sono integri e funzionanti. Eventuali danneggiamenti causati dall'incuria degli studenti saranno risarciti dai diretti responsabili. Le consegne effettuate dagli assistenti tecnici saranno annotate su apposito registro.

Analoga procedura sarà prevista per l'utilizzo dei visori, che saranno comunque assegnati alle aule con le stesse modalità dei notebook e saranno custoditi dagli assistenti tecnici nell'apposito armadio di ricarica.

Per azionare i diffusori acustici collegati ai monitor touch screen bisogna rivolgersi agli assistenti tecnici di riferimento dell'aula.

Per quanto riguarda gli armadietti presenti nelle aule, è possibile utilizzarli per deporre i lavori effettuati dalle classi o per depositare eventuali sussidi didattici. Per evitare lo smarrimento delle chiavi, ad inizio giornata gli assistenti tecnici provvederanno ad aprirli, per poi richiuderli al termine delle lezioni del giorno.

Le chiavi degli armadietti verranno alla fine della giornata custodite in apposita cassettera collocata nell'ufficio tecnico

Utilizzo dell'attrezzatura speciale

Le attrezzature delle aule specializzate sono le seguenti:

- ***Aula P2 - Aula specializzata per l'insegnamento della robotica: n.3 kit robot 10 in uno (tipo Makeblock)***

- *Aula P12 - Aula specializzata per la microscopia digitale: n. 10 Kit di lenti per microscopia per smartphone e tablet*
- *Aula P19 - Aula specializzata per il Podcasting/ Storytelling: Soluzione per podcasting con Webcam tipo Logitech Brio 505*
- *Aula P10 - Aula specializzata per il Podcasting/ Storytelling: Soluzione per podcasting con Webcam tipo Logitech Brio 505*
- *smartphone e tablet*
- *Aula P08 - Aula specializzata per il Podcasting/ Storytelling: Soluzione per podcasting con Webcam tipo Logitech Brio 505*
- *Aula P03 - Aula specializzata per il Videomaking/ storytelling: KIT set fotografico, 1x Software Zu3D per creare video e film d'animazione - Fotocamera a 360° (tipo Ricoh THETA SC2)*
- *Aula P22 - Aula specializzata per il Videomaking/ storytelling: KIT set fotografico, 1x Software Zu3D per creare video e film d'animazione - Fotocamera a 360° (tipo Ricoh THETA SC2)*
- *Aula P8 - Aula specializzata per Videoconferenza: Kit per videoconferenza 4K (4096x2160) audio USB 2.0/Bluetooth tipo Logitech MeetUp - telecamera per videoconferenza - panoramica / inclinazione -- audio - wireless - Bluetooth LE / NFC - USB 3.0 – MJPEG - con grandangolo di 120° e ottica da 4K*
- *Aula P15 - Aula specializzata per Videoconferenza: Kit per videoconferenza 4K (4096x2160) audio USB 2.0/Bluetooth tipo Logitech MeetUp - telecamera per videoconferenza - panoramica / inclinazione -- audio - wireless - Bluetooth LE / NFC - USB 3.0 – MJPEG - con grandangolo di 120° e ottica da 4K*
- *Aula P 25 - Aula specializzata per Videoconferenza: Kit per videoconferenza 4K (4096x2160) audio USB 2.0/Bluetooth tipo Logitech MeetUp - telecamera per videoconferenza - panoramica / inclinazione -- audio - wireless - Bluetooth LE / NFC - USB 3.0 – MJPEG - con grandangolo di 120° e ottica da 4K*

Le strumentazioni speciali sono depositate sottochiave negli armadi delle classi; pertanto tali armadi resteranno chiusi e sotto la vigilante sorveglianza degli assistenti tecnici di riferimento, i quali avranno cura di effettuare il controllo sia all'inizio che alla fine delle attività didattiche quotidiane. Per accedere alla strumentazione, sarà necessario chiedere all'assistente tecnico della classe, il quale provvederà alla consegna della strumentazione richiesta e a riprendere la stessa al termine dell'attività didattica effettuata con il docente richiedente. L'assistente tecnico all'atto della consegna e del ritiro effettuerà un'accurata verifica dello stato della strumentazione. Eventuali danneggiamenti causati dall'incuria degli studenti saranno risarciti dai diretti responsabili. Le consegne effettuate dagli assistenti tecnici saranno annotate su apposito registro.

In linea di principio, è possibile l'accesso alla strumentazione speciale anche da parte di classi non allocate nelle aule specializzate, effettuando una specifica richiesta all'assistente tecnico dell'aula specializzata a cui si riferisce la strumentazione, fatta eccezione per i kit di videoconferenza, che invece vanno utilizzati esclusivamente all'interno della aula specializzata per la videoconferenza. In caso di richieste simultanee, si terrà conto dell'ordine cronologico di richiesta.

Gli assistenti tecnici, compatibilmente con gli impegni didattici dei laboratori loro assegnati, potranno prestare assistenza alle classi durante l'utilizzo della strumentazione speciale, laddove risulti necessario.

ACCESSO AI LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

I laboratori per le professioni digitali del futuro sono ambienti altamente specializzati, dove si realizza un continuum fra scuola e mondo del lavoro con ambienti fluidi, multidimensionali e riconfigurabili in cui sarà possibile:

- sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari
- acquisire competenze orientate al lavoro e trasversali ai settori economici
- attivare percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

si tratta pertanto di ambienti altamente specializzati, il cui accesso deve essere subordinato alla presenza di una specifica e peculiare progettazione (progetti PON/FSE – progetti PNRR – percorsi di PCTO – progettazione disciplinare di indirizzo).

I laboratori per le professioni digitali del futuro allestiti nell'Istituto sono:

1. laboratorio di mecatronica e robotica virtuale, per la formazione di un *Manutentore alle tecnologie abilitanti Industry 4.0* presso la sede di Viale Kennedy
2. laboratorio per il Videomaking/Podcasting/Web Radio finalizzato alla formazione di un *Esperto di Digital Marketing/Digital content creator* presso la sede centrale
3. laboratorio Data Science finalizzato alla formazione di *Data Scientist applicabile in diversi ambiti quali robotica e automazione, intelligenza artificiale, Internet delle cose, making e modellazione e stampa 3D/4D di Data Science* – presso la sede centrale

L'accesso ai laboratori è consentito ad un numero di studenti compatibile con lo spazio e l'ingombro delle attrezzature presenti nei laboratori stessi, ed è disciplinato sulla base delle richieste/prenotazioni effettuate con almeno un giorno di anticipo agli assistenti tecnici di riferimento.

Laboratori professioni digitali per il futuro	sede
laboratorio di mecatronica e robotica virtuale, per la formazione di un <i>Manutentore alle tecnologie abilitanti Industry 4.0</i>	Viale Kennedy
laboratorio per il Videomaking/Podcasting/Web Radio finalizzato alla formazione di un <i>Esperto di Digital Marketing/Digital content creator</i>	Sede centrale
laboratorio Data Science finalizzato alla formazione di <i>Data Scientist applicabile in diversi ambiti quali robotica e automazione, intelligenza artificiale, Internet delle cose, making e modellazione e stampa 3D/4D di Data Science</i>	Sede centrale

ACCESSO AULA IMMERSIVA E AULA ALL'APERTO

L'accesso all'aula immersiva e all'aula all'aperto è subordinata ad una preventiva richiesta/prenotazione effettuata presso gli assistenti tecnici di riferimento.

L'aula immersiva è uno spazio in cui effettuare esperienze didattiche coinvolgenti di realtà virtuale e realtà aumentata, pertanto è necessario progettare l'attività didattica in maniera adeguata e con anticipo rispetto all'ingresso degli studenti in detto ambiente. Il docente, durante la fase preparatoria della lezione, può accedere nell'ambiente per meglio strutturare l'attività prima di proporla alla classe. Infine, considerati gli spazi ridotti dell'aula, è consentito l'accesso a gruppi di studenti non superiore a 20. L'aula immersiva può essere utilizzata durante le ore curricolari, ma anche e soprattutto durante le attività extracurricolari, nell'ambito di attività progettuali specifiche.

L'aula all'aperto è fruibile in diversi ambiti delle attività curricolari: lezione all'aperto con l'intero gruppo classe, attività per piccoli gruppi, attività di mentoring, ecc. È possibile portare nell'aula all'aperto i device mobili della classe, e inoltre è possibile richiede alla reception un tavolo collaborativo da esterno e l'asta per regolare le alette della pergola bioclimatica. L'uso dell'aula all'aperto deve avvenire in modo disciplinato e nel rispetto della quiete, evitando di creare confusione e disturbare il regolare svolgimento delle attività didattiche che si svolgono all'interno dell'edificio scolastico.

ANGOLO LETTURA/MINI AGORÀ PER DEBATE/CLUSTER

L'ambiente polifunzionale che accoglie l'angolo lettura, può essere all'occorrenza trasformato in una mini agorà per il debate, o un'area cluster o una zona di un'aula plus. In tutte queste circostanze sarà necessario trasferire gli arredi situati nell'aula immersiva (tribunette, sedute morbide e palchetto per il debate) in questo ambiente. Pertanto, i docenti che intendono effettuare attività didattiche in questo ambiente potranno inoltrare, almeno un giorno prima dell'attività, una richiesta (usando la modulistica allegata al presente regolamento) al responsabile dell'ufficio tecnico che provvederà, attraverso i collaboratori scolastici del primo piano, a rendere disponibile gli arredi necessari.

L'angolo lettura può essere utilizzato anche dai singoli o piccoli gruppi studenti, per effettuare un ripasso delle lezioni, o per attività di rilassamento, ma sempre previa autorizzazione del docente e sotto sorveglianza dei collaboratori scolastici del piano