

**CURRICOLO VERTICALE - Disciplina: Diritto ed economia
(1°Biennio – istruzione tecnica settore tecnologico/economico)**

1°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</p> <p>-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>-orientarsi nella normativa che</p>	<p>Competenza linee guida</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <p>-Agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola.</p> <p>-Potenziare la cultura "ecologica" e la cittadinanza scientifica, dello</p>	<p>- La norma giuridica</p> <p>-Fonti normative e loro gerarchia</p> <p>- Il rapporto giuridico</p> <p>- I soggetti del diritto</p> <p>- Fondamenti dell'attività economica</p> <p>- I soggetti economici</p> <p>- Fattori della produzione</p> <p>- Lo Stato italiano nella sua evoluzione storica e giuridica</p> <p>- Costituzione e cittadinanza</p>	<p>-distinguere le diverse fonti con riferimento particolare alla Costituzione</p> <p>- analizzare aspetti e comportamenti personali e confrontarli con il dettato della norma</p> <p>- riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale</p> <p>- individuare i rapporti tra i vari soggetti economici</p> <p>-individuare i fattori della produzione e i tipi di remunerazione</p> <p>-riconoscere principi, diritti e doveri in relazione</p>	<p>Unità formativa n°1:</p> <p>La norma giuridica</p> <p>Le fonti normative e loro gerarchia</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>Unità formativa n°2:</p> <p>I soggetti e l'oggetto del diritto</p> <p>Unità formativa n°3:</p> <p>Lo Stato italiano nella sua evoluzione storica e giuridica</p> <p>Costituzione e cittadinanza</p> <p>Unità formativa n°4:</p> <p>Problema economico</p> <p>Circuito economico</p> <p>Soggetti economici</p>

<p>disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio (solo settore tecnologico)</p> <p>-orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale (solo settore economico)</p>	<p>sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta.</p> <p>-Porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche.</p> <p>-Saper operare le scelte economiche con la consapevolezza dei limiti ad esse sottesi.</p> <p>-Esercitare la solidarietà nella scuola come nella vita.</p> <p>-Essere in grado di ricercare le fonti autonomamente.</p> <p>-Cogliere il significato delle informazioni fornite dai mass-media.</p> <p>-Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con semplici situazioni reali.</p> <p>-Saper elaborare mappe concettuali anche utilizzando</p>		<p>agli obiettivi anche interdisciplinari da conseguire</p>	<p>Unità formativa n°5: Impresa e mercato</p>
---	--	--	---	--

	<p>moderni strumenti informatici.</p> <p>-Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte.</p> <p>-Elaborare un report su un'indagine svolta.</p> <p>-Saper risolvere semplici casi concreti.</p>			
--	--	--	--	--

2°Anno					
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*	
<p>-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</p> <p>-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p> <p>- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>-Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione</p> <p>- Parte I della Costituzione</p> <p>- Parte II della Costituzione: gli organi dello Stato</p>	<p>Riconoscere il ruolo dello Stato nella storia e nell'economia</p> <p>Individuare la tipologia dei vari diritti e doveri del cittadino</p> <p>Individuare le funzioni dei vari organi costituzionali e non, anche con riferimento alle realtà locali</p>	<p>Unità formativa n°1:</p> <p>Costituzione e cittadinanza</p> <p>I principi</p>	<p>Unità formativa n°2:</p> <p>Organi costituzionali italiani</p> <p>Unità formativa n°3:</p>

<p>e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>-orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <p>- Agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola.</p> <p>- Potenziare la cultura "ecologica" e la cittadinanza scientifica, dello sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta.</p> <p>- Porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche.</p> <p>- Saper operare le scelte economiche con la consapevolezza dei limiti ad esse sottesi.</p> <p>- Esercitare la solidarietà nella scuola come nella vita.</p> <p>- Essere in grado di ricercare le fonti autonomamente.</p>			<p>Indicatori macroeconomici</p> <p>Unità formativa n°4:</p> <p>Moneta ed inflazione</p>
---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il significato delle informazioni fornite dai mass-media. - Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con semplici situazioni reali. - Saper elaborare mappe concettuali anche utilizzando moderni strumenti informatici. - Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte. - Elaborare un report su un'indagine svolta. - Saper risolvere semplici casi concreti. 			
--	---	--	--	--

Disciplina: Diritto ed economia (1°Biennio – istruzione professionale Manutenzione ed assistenza tecnica)

Classe 1^MAT				
Esiti di apprendimento	competenze	conoscenze	abilità	Unità formative
<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>I principi fondamentali la Parte I della Costituzione</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori</p>	<p>Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali</p>

			<p>immodificabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	
<p>Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p>	<p>10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione</p>	<p>Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali</p>
<p>Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.</p>	<p>6'. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Principali riferimenti normativi alla sicurezza e alla tutela ambientale</p>	<p>Valutare i rischi connessi al lavoro.</p>	<p>Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali</p>

Classe 2 [^] MAT				
Esiti di apprendimento	competenze	conoscenze	abilità	Unità formative
<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p>	<p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in</p>	<p>Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali</p>

			riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	
Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali
Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali
Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	6'. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	Principali riferimenti normativi alla sicurezza e alla tutela ambientale	Valutare i rischi connessi al lavoro.	Si rimanda alle programmazioni disciplinari annuali

Disciplina: Diritto/Economia politica (ind. A.F.M/S.I.A.)

3°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*
-Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e	Competenza linee guida • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita	Diritti reali: proprietà e usufrutto. Obbligazioni. Contratti tipici e	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Ricerca le norme relative ad una	Unità formativa n°1: I Principi generali del diritto

<p>ispirare i propri comportamenti personali e sociali;</p> <p>-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;</p> <p>-analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;</p> <p>-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane • analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa <p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <p>-Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle</p>	<p>atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda. Disciplina della concorrenza. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Schema di bilancio. Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p>	<p>categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive. Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale. Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane. Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati</p>	<p>Unità formativa n°2: I soggetti e l'oggetto del diritto</p> <p>Unità formativa n°3: - I diritti reali</p> <p>Unità formativa n°4: Le obbligazioni</p> <p>Unità formativa n°5: il contratto</p> <p>Unità formativa n°6: I sistemi economici</p> <p>Unità formativa n°7: I soggetti economici</p> <p>Unità formativa n°8: La domanda e l'offerta</p> <p>Unità formativa n°9: Le forme di mercato</p>
---	---	---	--	---

	<p>varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>-Individuare utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>-Individuare e interpretare la normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>-Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi e finanziari.</p> <p>-Analizzare la normativa sulla responsabilità sociale dell'impresa.</p>		<p>finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.</p> <p>Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</p>	
--	--	--	--	--

4°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*
-agire in base ad un sistema di valori coerenti con i	Competenza linee guida		Reperire autonomamente le norme nel sistema	

<p>principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;</p> <p>-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;</p> <p>-analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;</p> <p>-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane • orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose • analizzare e produrre i 	<p>Diritti reali: proprietà e usufrutto. Obbligazioni. Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda. Disciplina della concorrenza. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Schema di bilancio. Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali. Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p>	<p>civilistico nazionale e comunitario. Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive. Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale. Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane. Riconoscere le</p>	<p>Unità formativa n°1: L'impresa e l'azienda</p> <p>Unità formativa n°2: La concorrenza</p> <p>Unità formativa n°3: Le società di persone</p> <p>Unità formativa n°4: Le società di capitali</p> <p>Unità formativa n°5: La moneta e le banche</p> <p>Unità formativa n°6: L'Inflazione</p> <p>Unità formativa n°7: La politica economica</p>
---	--	--	---	---

	<p>documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <p>-Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>-Individuare e interpretare la normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>-Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi e finanziari.</p> <p>-Analizzare la normativa sulla</p>		<p>caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.</p> <p>Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</p>	<p>Unità formativa n°8: Il commercio internazionale</p> <p>Unità formativa n°9: La politica economica</p>
--	---	--	---	---

	responsabilità sociale dell'impresa.			
--	--------------------------------------	--	--	--

5°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>-agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;</p> <p>-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;</p> <p>-analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli</p>	<p>Competenza linee guida</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla 	<p>-Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.</p> <p>-Funzioni degli organi costituzionali _Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.</p> <p>-Caratteristiche degli atti amministrativi</p> <p>-Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.</p> <p>-Motivi dell'intervento dello Stato nell'economia</p>	<p>-Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.</p> <p>-Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>-Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente</p>	<p>Unità formativa n°1: Lo Stato-Forme di stato e forme di governo.</p> <p>Unità formativa n°2: La Costituzione</p> <p>Unità formativa n°3: Gli organi costituzionali</p> <p>Unità formativa n°4: L'attività finanziaria</p> <p>Unità formativa n°5: La Le entrate pubbliche</p>

<p>strumenti culturali acquisiti;</p> <p>-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>gestione delle risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose • analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa <p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <p>-Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.</p> <p>-Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</p> <p>-Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici</p>			<p>Unità formativa n°6: Le spese pubbliche</p> <p>Unità formativa n°7: Il bilancio dello Stato</p>
---	--	--	--	--

	<p>e la loro dimensione locale/globale.</p> <p>-Stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>-Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p>-Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</p>			
--	---	--	--	--

Disciplina: Diritto ed economia (ind. T.L.)

3°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>-valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p>-utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le</p>	<p>-Il contratto</p> <p>-I diritti reali e i diritti di obbligazione</p> <p>-L'Imprenditore</p> <p>-Le società</p>	<p>-Saper distinguere gli elementi essenziali da quelli accidentali del contratto</p> <p>-Saper individuare le forme di invalidità dei contratti</p> <p>-Saper descrivere le diverse tipologie di contratto</p>	<p>Mod. 1 - Il contratto</p> <p>Mod. 2 - I diritti reali e i diritti di obbligazione</p> <p>Mod. 3 - L'imprenditore</p>

<p>economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi -operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza <p>Competenza STCW</p> <p>XVIII: Applicazione delle abilità (skill) di comando e lavoro di squadra (team working)</p> <p>Competenze disciplinari specifiche</p> <p>Esaminare la funzione della proprietà privata nella società moderna;</p> <p>valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà;</p> <p>individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali;</p> <p>identificare il ruolo e la diffusione dei diritti reali nella vita quotidiana;</p> <p>comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito; distinguere i diritti di credito dai diritti reali; comprendere i principi in materia di adempimento/inadempimento delle obbligazioni; applicare a</p>		<p>Saper individuare i diversi tipi di diritti reali e le modalità di acquisto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: proprietà e possesso -Saper riconoscere le diverse tipologie di azioni petitorie, possessorie e di nunciazione -Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale -Saper identificare le diverse situazioni soggettive attive e passive scaturenti dai rapporti giuridici -Saper riconoscere i diversi tipi di obbligazione e i vincoli da esse scaturenti, nonché le modalità dell'esatto adempimento -Saper individuare le conseguenze dell'inadempimento e riconoscere le diverse garanzie per i creditori -Sapersi orientare nella normativa civilistica -Saper descrivere il ruolo dell'imprenditore 	<p>Mod. 4 - Le Società</p>
---	---	--	---	-----------------------------------

	<p>cas i concreti la disciplina legale in materia di risarcimento dei danni da inadempi mento; cogliere la dinamica del rapporto obbligatorio;</p> <p>compre ndere l'importan za del contratto dal punto di vista giuridico ed economico; distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto; riconoscere il momento in cui viene concluso un contratto; esaminare gli effetti di un contratto tra le parti e nei confronti dei terzi; confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale; applicare a situazioni concrete le norme sulla invalidità e sulla risoluzione del contratto;</p> <p>descrivere gli elementi distintivi della nozione giuridica di imprenditore; distinguere l'imprenditore dalle altre figure di soggetti non imprenditori; individuare la nozione e la disciplina del piccolo imprenditore; inquadrare la figura e la disciplina dell'imprenditore agricolo; evidenziare la funzione e il contenuto delle norme sull'impresa familiare;</p> <p>definire la nozione e gli elementi costitutivi di un'azienda spiegare la nozione e la natura dei segni distintivi di un'impresa; distinguere la società come atto e come rapporto; illustrare gli elementi essenziali del rapporto di società; classificare le società in base ai diversi criteri studiati</p>		<p>-Saper individuare le diverse tipologie d'impresa</p> <p>-Saper distinguere il concetto di impresa e di azienda</p> <p>-Saper riconoscere i segni distintivi dell'impresa</p> <p>-Saper descrivere i presupposti della crisi dell'impresa e relative conseguenze</p> <p>-Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale</p> <p>-Saper riconoscere i diversi tipi di società</p> <p>-Saper evidenziare le differenze e le peculiarità proprie di ogni società</p> <p>-Saper indicare i diritti e gli obblighi dei soci in relazione alle diverse tipologie di società</p> <p>-Saper individuare i diversi organi delle società e le relative funzioni</p>	
--	--	--	--	--

4°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>-Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>-valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p>-utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <p>-utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>-operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza</p> <p>-organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti</p> <p>-identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni</p>	<p>-Diritto della navigazione; organismi e convenzioni internazionali</p> <p>-Ordinamento amministrativo della navigazione</p> <p>-Qualificazione giuridica e regime amministrativo della nave</p> <p>-L'esercizio della navigazione: l'Armatore e i suoi ausiliari</p>	<p>-Saper riconoscere le principali caratteristiche del diritto della navigazione</p> <p>-Saper individuare i diversi organismi giuridici internazionali e la relativa produzione normativa di settore</p> <p>-Saper applicare le normative nazionali ed internazionali del trasporto marittimo</p> <p>-Saper riconoscere il regime giuridico applicabile allo spazio marino preso in considerazione</p> <p>-Saper individuare gli organi dell'amministrazione della navigazione, le loro funzioni e gli atti di loro competenza</p> <p>-Saper analizzare la specificità dei beni del demanio marittimo, il loro utilizzo e le loro vicissitudini;</p> <p>-Saper distinguere le diverse tipologie di porto e le funzioni delle autorità che operano all'interno</p> <p>-Saper distinguere le operazioni portuali, i servizi portuali e i</p>	<p>MOD n°1 - Diritto della navigazione - organismi e convenzioni internazionali</p> <p>MOD n°2 - Ordinamento amministrativo della navigazione</p> <p>MOD n°3 - Nave: qualificazione giuridica e regime amministrativo</p> <p>MOD n°4 - L'esercizio della navigazione: armatore e suoi ausiliari</p>

<p>e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima</p> <p>Competenza STCW</p> <p>II – Mantiene una sicura guardia di navigazione</p> <p>XVII – Controlla la conformità con i requisiti legislativi</p> <p>Competenze disciplinari specifiche</p> <p>Comprendere le caratteristiche del Diritto della Navigazione e dell'organizzazione delle fonti;</p> <p>comprendere le particolari caratteristiche del Mar Mediterraneo come bacino semichiuso e mare di transito;</p> <p>individuare gli organi amministrativi competenti e le loro funzioni;</p> <p>riconoscere i beni oggetto del demanio marittimo e le diverse possibilità di utilizzo;</p> <p>individuare gli organi preposti alla gestione dei porti ed alla</p>		<p>servizi tecnico-nautici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper applicare le normative nazionali ed internazionali del trasporto marittimo -Saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare -Saper individuare la qualificazione giuridica della nave e il suo regime amministrativo -Saper distinguere i modi d'acquisto della proprietà navale -Saper confrontare i modi d'acquisto di diritto comune e quelli di diritto speciale -Saper riconoscere gli elementi di individuazione della nave -Saper indicare la procedura di immatricolazione e di cancellazione delle navi dai registri di iscrizione -Saper descrivere le diverse tipologie dei documenti di bordo -Saper applicare le norme per la regolare tenuta dei libri di bordo -Saper identificare l'efficacia probatoria delle annotazioni apposte sui documenti 	
--	--	--	--	--

	<p>polizia doganale e portuale;</p> <p>conoscere i requisiti dei vari tipi di nave, gli elementi di identificazione della nave, le situazioni giuridiche di diritto privato e di diritto pubblico inerenti alle navi e collegare i nuovi apprendimenti con quelli acquisiti nell'anno scolastico precedente in tema di diritto di proprietà, modi di acquisto della proprietà e comproprietà del bene comune;</p> <p>conoscere gli atti che costituiscono i documenti di bordo e le relative carte relative alla documentazione nautica;</p> <p>comprendere le caratteristiche della speciale disciplina dell'impresa di navigazione e della società di armamento, collegandone le differenze con quella comune dell'impresa e delle società contenuta nel codice civile</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare -Saper documentare l'attività individuale e di gruppo relativa a situazioni professionali -sapersi orientare nella normativa civilistica, commerciale e speciale -saper identificare la figura del proprietario e quella dell'armatore -saper distinguere tra il concetto d'impresa di navigazione ed esercizio della navigazione -saper individuare gli ausiliari dell'armatore a bordo della nave e a terra -saper riconoscere le funzioni e le responsabilità del raccomandatario, del comandante e dell'equipaggio -saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare; -saper individuare i libri del giornale nautico e le norme per la regolare tenuta 	
--	--	--	---	--

			-saper documentare l'attività individuale e di gruppo relativa a situazioni professionali	
--	--	--	---	--

5°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>-valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p>-utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <p>-utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>-operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza</p> <p>-organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti</p>	<p>-I diversi profili del personale marittimo</p> <p>- I contratti di lavoro nautico in particolare il contratto di arruolamento</p> <p>- Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti.</p> <p>- Conoscenza di base della "Maritime Labour Convention" (MLC 2006)</p> <p>- Struttura e funzioni dell'IMO</p> <p>- I principali atti dell'IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici.</p> <p>- Conoscenze di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di</p>	<p>-Saper riconoscere i diversi profili professionali del personale marittimo; i diversi contratti di lavoro e le loro caratteristiche; il sistema di reclutamento; i diritti e gli obblighi delle parti nel rapporto di lavoro marittimo.</p> <p>- Comprendere i motivi della "specialità" del rapporto di lavoro nautico e la natura pubblica degli interessi che lo Stato intende tutelare attraverso la particolare disciplina del lavoro marittimo.</p> <p>- Individuare gli elementi di differenziazione tra la disciplina del lavoro nautico e quella del diritto comune nel rapporto di lavoro subordinato.</p>	<p>MOD n°1 - Il personale marittimo e il lavoro nautico</p> <p>MOD n°2 - Normativa relativa alla convenzione IMO</p> <p>MOD n°3 - Contratti di utilizzazione della nave; Contratti di assicurazione contro i rischi della navigazione</p> <p>MOD n°4 - Documenti relativi alle merci</p> <p>MOD n°5 - Legislazione, norme e procedura a tutela dell'ambiente marino</p> <p>MOD n°6 - Normativa relativa al soccorso assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>MOD n°7 - Diporto</p>

<p>in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>- identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima</p> <p>Competenza STCW</p> <p>XVIII - Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</p> <p>XVII - Controlla la conformità con i requisiti legislativi</p> <p>X - Monitora la carica, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico</p> <p>XII – Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento</p> <p>VI – Risponde ad un segnale di pericolo in mare</p> <p>Competenza disciplinari specifiche</p> <p>Comprendere i motivi della specialità del rapporto di lavoro nautico e la natura pubblica degli interessi che lo Stato intende tutelare attraverso la particolare disciplina del lavoro marittimo;</p>	<p>protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010 ILLC 66, COLREG.</p> <p>- I contratti di utilizzazione della nave: locazione, noleggio, trasporto</p> <p>- Disciplina generale del contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione - Documenti relativi alle merci</p> <p>- Legislazione normativa e procedura a tutela dell'ambiente marino</p> <p>- Normativa relativa al soccorso assistenza e salvataggio</p> <p>- Il diporto</p>	<p>- Saper individuare la fonte della normativa di settore</p> <p>- Saper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento</p> <p>- Saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave</p> <p>- Saper individuare le obbligazioni a carico delle parti</p> <p>- Saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione</p> <p>- Saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell'indennizzo</p> <p>- Saper illustrare l'istituto giuridico delle avarie</p> <p>- Saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle merci</p> <p>- Saper identificare le merci pericolose</p> <p>- Rispettare le procedure e assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte</p> <p>- Saper assicurare la conformità con le disposizioni per</p>	
---	--	---	--	--

	<p>comprendere la funzione dell'IMO , individuare le principali Convenzioni e i campi di applicazione;</p> <p>comparare la disciplina prevista dal codice della navigazione con la normativa civilistica in riferimento alle diverse tipologie di contratti di utilizzazione della nave;</p> <p>riconoscere i rischi tipici dell'ambiente marino, i tipi di assicurazione e le modalità di liquidazione dell'indennizzo;</p> <p>comprendere in doveri e le responsabilità dei diversi soggetti coinvolti nella navigazione in ordine alla prevenzione e alla lotta contro l'inquinamento marino;</p> <p>distinguere le diverse unità da diporto in base alle caratteristiche proprie e al tipo di navigazione cui sono adibite.</p>		<p>prevenire l'inquinamento;</p> <p>- Saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo</p> <p>- Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</p> <p>- Saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia</p> <p>- Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</p> <p>- Saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia</p>	
--	---	--	---	--

STRATEGIE METODOLOGICHE

- Predisposizione di un ambiente accogliente e motivante che accresca l'autostima dell'alunno.
- Promozione di modalità d'insegnamento diversificate, lezione frontale, lezione partecipata.
- Promozione alla relazione attraverso gruppi di lavoro.
- Fruizione di sussidi e laboratori.