

## PIANO DELLE COMPETENZE – QUARTO ANNO

COMPETENZE DELL'AREA GENERALE			
competenze	Discipline	Conoscenze	abilità
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b>                      Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>	<p>Asse storicossociale: <b>storia/ed. civica</b></p>	<p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative - approfondimento</p>	<p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.                      Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.                      Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b>                      Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del</p>	<p>Asse dei linguaggi: <b>Italiano</b></p>	<p>Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue.</p> <p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</p> <p>Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.</p>	<p>Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi; parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici.</p>

<p>patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana</p>			<p>Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b>  Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p><b>Asse storico sociale: storia</b></p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>Il Territorio come fonte storica, tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali.</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche, con particolare riferimento alla prima Rivoluzione Industriale</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b>  Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>	<p><b>Asse storico sociale: storia</b></p> <hr/> <p><b>Asse dei linguaggi: italiano - inglese</b></p>	<p>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.</p> <p>I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.</p> <p>Aspetti interculturali</p> <p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</p>	<p>Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre</p> <p>Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse</p>

<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b>  Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p><b>Asse dei linguaggi: Inglese</b></p>	<p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti extralinguistici</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p>	<p>Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>
		<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico</p>

			specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>  <b>Competenza intermedia</b> Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	<b>Asse dei linguaggi: italiano</b>	I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi  Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..)	Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera  Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato
	<b>Asse storico sociale: storia</b>	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	<b>Asse dei linguaggi: italiano</b>	Fonti dell'informazione e della documentazione Caratteri comunicativi di un testo multimediale	Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti  Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano su tematiche culturali, di studio e professionali.
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>	<b>Asse scientifico e tecnologico e professionale: T.E.E.A – T.T.I.M.A.– T.M.A.</b>	Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati	Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni

<p><b>Competenza intermedia</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>			
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>9.Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b> Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>	<p>Asse Scientifico, tecnologico e professionale: <b>Scienze motorie</b></p>	<p>Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo.</p>	<p>Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>10.Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b> Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Asse matematico: <b>matematica</b></p> <p>Asse Scientifico, tecnologico e professionale: <b>T.T.I.M.A.</b></p>	<p>Strumenti e metodi dell'analisi statistica: frequenze, indicatori centrali e di dispersione, correlazione, regressione lineare, rappresentazioni tabellari e grafiche</p> <p>Sistema informativo e sistema informatico</p> <p>Servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale</p> <p>Software applicativi per la produzione di documenti multimediali (word processor, presentazione, grafica)</p>	<p>Utilizzare le tecniche dell'analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi</p> <p>Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell'ambito del sistema informativo aziendale</p> <p>Utilizzare software applicativi in relazione alle esigenze aziendali</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>11.Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b></p>	<p>Asse scientifico-tecnologico – professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazione</b></p>	<p>Certificazione dei prodotti e dei processi Tecniche di valutazione d'impatto ambientale</p>	<p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche</p>

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.			
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>12.Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<b>Asse matematico: matematica</b>	Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica).	Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico  Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche.  Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici
	<b>Asse storico sociale: storia</b>	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel Mondo	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
<b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa</b>	Religione ed attività alternative	Rapporto tra uomo e religione; La dimensione spirituale e di ricerca della persona; Le religioni nel tempo	Proprietà di linguaggio; Capacità di formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali; Progressiva autonomia di giudizio
<b>COMPETENZE DELL'AREA PROFESSIONALEZZANTE</b>			
		conoscenze	abilità
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>1.Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le principali attività.	<b>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b>	Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti anche complessi.  Pianificare ed organizzare le principali attività di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.

	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.E.E.A.</b>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità. di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.</p>	<p>Realizzare e interpretare disegni e schemi di attrezzature, dispositivi e impianti anche complessi</p> <p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate.</p>
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M</b>	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.	<p>Riconoscere le condizioni di esercizio degli impianti anche complessi.</p> <p>Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.</p>
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica	<p>Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità.</p> <p>Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b></p> <p><b>2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b></p>	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.E.E.A.</b>	<p>Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori elettrico, elettronico.</p> <p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p> <p>normativa di settore.</p>	Assemblare componenti elettrici ed elettronici, attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.

<p>Installare semplici apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</p>	<p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b></p>	<p>Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.</p> <p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p>	<p>Approntare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività.</p> <p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p>
	<p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M</b></p>	<p>Procedure operative per l'installazione di semplici apparati e impianti.</p> <p>Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.</p> <p>Riferimenti normativi di settore.</p>	<p>Installare semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore configurando eventuali funzioni in logica programmabile.</p>
	<p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b></p>	<p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p> <p>Procedure operative per la realizzazione di apparati e impianti.</p> <p>Tecniche e parametri relativi alle diverse tipologie di saldatura.</p> <p>Riferimenti normativi di settore.</p>	<p>Approntare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività.</p> <p>Assemblare componenti oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>Applicare tecniche di saldature di diverso tipo.</p>
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>  <b>3.Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e</b></p>	<p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M</b></p>	<p>Strumenti e tecniche di misura delle grandezze di riferimento relative ad apparati e impianti.</p> <p>Metodi e strumenti di ricerca dei guasti e valutazione dell'affidabilità</p>	<p>Applicare metodi di ricerca guasti.</p> <p>Reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.</p>

<p><b>la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b> Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore e assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie.</p>		dei sistemi.  Tecniche di rilevazione e analisi dei dati di funzionamento.	Utilizzare correttamente nei contesti operativi metodi e strumenti di misura, controllo e diagnosi (anche digitali) propri dell'attività di manutenzione considerata.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b>	Strumenti e tecniche di misura delle grandezze di riferimento relative ad apparati e impianti.	Utilizzare correttamente nei contesti operativi metodi e strumenti di misura, controllo e diagnosi (anche digitali) propri dell'attività di manutenzione considerata.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	Metodi e strumenti di ricerca dei guasti e valutazione dell'affidabilità dei sistemi.  Tecniche di rilevazione e analisi dei dati di funzionamento.	Utilizzare correttamente nei contesti operativi metodi e strumenti di misura, controllo e diagnosi (anche digitali) propri dell'attività di manutenzione considerata.
	Asse dei linguaggi: <b>Inglese</b>	Lessico del settore	Saper effettuare traduzioni di manuali tecnici di manutenzione
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>4. Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.</b></p> <p><b>Competenza intermedia</b> Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, secondo la normativa vigente.</p>	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M</b>	Teoria degli errori di misura e calcolo delle incertezze su misure dirette e indirette e stima delle tolleranze.	Stimare gli errori di misura. Commisurare l'incertezza delle misure a valori di tolleranza assegnati.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b>	Documentazione tecnica di manutenzione.	Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati e la documentazione tecnica.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	Documentazione tecnica di manutenzione.	Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati e la documentazione tecnica.
<p><b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.</b></p>	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M</b>	Processo di acquisto e gestione delle scorte dei materiali diretti al reparto di manutenzione.	Gestire e determinare la quantità da acquistare e la tempistica di approvvigionamento per garantire continuità al processo operativo

<b>Competenza intermedia</b> Gestire le scorte di magazzino.			(stock control, flow control).
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	Processo di acquisto e gestione delle scorte dei materiali diretti al reparto di manutenzione.	Gestire e determinare la quantità da acquistare e la tempistica di approvvigionamento per garantire continuità al processo operativo (stock control, flow control).
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b> <b>6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Lab. tecnologici ed esercitazione</b>	Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.	Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza. Eseguire la messa in sicurezza delle macchine secondo le procedure.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M/T.E.E.A</b>	Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.	Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza. Eseguire la messa in sicurezza delle macchine secondo le procedure.