

PIANO DELLE COMPETENZE – TERZO ANNO

COMPETENZE DELL'AREA GENERALE			
competenze	Discipline	Conoscenze	abilità
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Competenza intermedia Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p>	<p>Asse storicosociale: storia/ed. civica</p>	<p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione - approfondimento</p>	<p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Competenza intermedia Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti</p>	<p>Asse dei linguaggi: Italiano</p>	<p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica</p>	<p>Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi; parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici.</p> <p>Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di</p>

			<p>vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo.</p> <p>Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana.</p> <p>Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Competenza intermedia Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>Asse storico sociale: storia</p>	<p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel Mondo</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Competenza intermedia Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse</p>	<p>Asse storico sociale: storia - inglese</p>	<p>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.</p>	<p>Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p>
	<p>Asse dei linguaggi: italiano</p>	<p>Aspetti interculturali</p>	<p>Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse</p>

<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Asse dei linguaggi: Inglese</p>	<p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti extralinguistici</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p>	<p>Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>
		<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico</p>

			specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>Competenza intermedia Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.</p>	<p>Asse dei linguaggi: italiano</p>	<p>I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..)</p>	<p>Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera</p> <p>Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato</p>
	<p>Asse storico sociale: storia</p>	<p>Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p>Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>Asse dei linguaggi: italiano - inglese</p>	<p>Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi</p>

<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 8.Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare le reti e gli strumenti informatici professionale e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.</p>	<p>Asse scientifico e tecnologico e professionale: T.E.E.A – T.T.I.M.A.– T.M.A.</p>	<p>La rete Internet Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet I motori di ricerca</p>	<p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 9.Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>Competenza intermedia Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.</p>	<p>Asse Scientifico, tecnologico e professionale: Scienze motorie</p>	<p>Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo.</p>	<p>Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento</p>
	<p>Asse storico-sociale: storia</p>	<p>Evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione</p>	<p>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 10.Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Competenza intermedia Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p>	<p>Asse matematico: matematica</p>	<p>Elementi di matematica finanziaria Strumenti e metodi dell'analisi statistica: frequenze, indicatori centrali e di dispersione, correlazione, regressione lineare, rappresentazioni tabellari e grafiche</p>	<p>Saper costruire semplici modelli matematici in economia Utilizzare le tecniche dell'analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi</p>
	<p>Asse Scientifico, tecnologico e professionale: T.T.I.M.A.</p>	<p>Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali Metodi per la scomposizione del progetto in attività e task Strumenti e metodi di monitoraggio di un progetto. Normative di settore nazionali e comunitarie sulla sicurezza personale e ambientale Certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza</p>	<p>Individuare le principali strutture e funzioni aziendali Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto Utilizzare la documentazione tecnica di progetto Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale</p>

<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.</p>	<p>Asse scientifico-tecnologico – professionale: laboratori tecnologici ed esercitazione</p>	<p>Documento di valutazione del rischio Norme tecniche e leggi sulla prevenzione Incendi Enti e soggetti preposti alla prevenzione</p>	<p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Asse matematico: matematica</p>	<p>Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica).</p> <p>Circonferenza e cerchio.</p> <p>Funzioni reali, razionali, paraboliche, parametriche e trigonometriche: caratteristiche e parametri significativi.</p>	<p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico</p> <p>Conoscere e analizzare le principali proprietà di circonferenza e cerchio</p> <p>Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche. Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici</p>

	Asse storico sociale: storia	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel Mondo	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa	Religione ed attività alternative	Rapporto tra uomo e religione; La dimensione spirituale e di ricerca della persona; Le religioni nel tempo	Proprietà di linguaggio; Capacità di formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali; Progressiva autonomia di giudizio
COMPETENZE DELL'AREA PROFESSIONALEZZANTE			
COMPETENZA DI RIFERIMENTO 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività. Competenza intermedia Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.E.E.A.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Reperire e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di moderata complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M	Rappresentazione esecutiva di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.	Reperire e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di moderata complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento.

	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: laboratori tecnologici ed esercitazioni	Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità Tecniche di ricerca e archiviazione di documentazione tecnica.	Interpretare le condizioni di funzionamento di impianti di moderata complessità indicate in schemi e disegni. Consultare i manuali tecnici di riferimento.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO 2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore. Competenza intermedia Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.E.E.A.	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. Procedure di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. Procedure per la realizzazione di apparati e impianti. Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici. Riferimenti normativi di settore.	Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività Assemblare componenti elettrici ed elettronici. Realizzare apparati e impianti
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici del settore meccanico. Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. Caratteristiche d'impiego dei componenti meccanici e fluidici.	Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività- Assemblare componenti meccanici, pneumatici e oleodinamici.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M	Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali. Riferimenti normativi di settore.	Riconoscere e comprendere la funzionalità dei principali dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.

	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: laboratori tecnologici ed esercitazioni	<p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p> <p>Procedure operative per la realizzazione di apparati e impianti.</p> <p>Tecniche e tipologie di saldatura.</p> <p>Riferimenti normativi di settore.</p>	<p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura guidata di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>Applicare semplici tecniche di saldature di diverso tipo.</p> <p>Realizzare apparati e impianti secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore.</p>
<p>COMPETENZA DI RIFERIMENTO 3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p> <p>Competenza intermedia Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.</p>	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M	<p>Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa.</p> <p>Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati.</p> <p>Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Lessico di settore</p>	<p>Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche.</p> <p>Reperire la documentazione tecnica per ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/impianto.</p>
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	<p>Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>Applicare procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria di semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: laboratori tecnologici ed esercitazioni	<p>Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti.</p>	<p>Applicare procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria di semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>

	Asse dei linguaggi: Inglese	Lessico di settore in lingua inglese.	Comprendere testi di settore in lingua inglese.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO 4. Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore. Competenza intermedia Collaborare alle attività di verifica e regolazione.	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M	Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Registri di manutenzione. Software per la realizzazione di grafici e tabelle.	Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura. Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche.	Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: laboratori tecnologici ed esercitazioni	Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Registri di manutenzione.	Configurare e tarare gli strumenti di misura e controllo. Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO 5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento. Competenza intermedia Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino.	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M	Ciclo di vita del prodotto. Tipologie di guasto. Concetti di affidabilità e manutenibilità.	Identificare le parti di un semplice apparato o impianto che necessitano di manutenzione.
	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: laboratori tecnologici ed esercitazioni	Ciclo di vita del prodotto.	Rilevare i livelli di consumo e il fabbisogno delle parti di ricambio.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: T.T.I.M/T.E.E.A/Lab. tecnologici ed esercitazione	Rischi Specifici del settore elettrico/elettronico/della manutenzione degli apparati elettrici-elettronici	Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro,

<p>6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Competenza intermedia Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.</p>		<p>Elementi di ergonomia.</p> <p>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.</p>	<p>promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione.</p> <p>Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia.</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.</p>
	<p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</p>	<p>Rischi Specifici delle tecnologie meccaniche.</p> <p>Elementi di ergonomia.</p> <p>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi meccanici.</p>	<p>Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione.</p> <p>Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia.</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.</p>