



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 005



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

## Scheda di valutazione finale

disciplina \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ ind. \_\_\_\_\_

a.s. .... / .....

**Visto** il DPR n.122 del 22/06/2009 e ss.mm.ii.

**Visto** il D.lgs. n.62 del 13/04/2017

**Visto** il DPR n.249 del 24/06/1998

**Vista** l'OM n.11 del 16/05/2020

**Vista** delibera n. CD del 19/05/2020



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 005

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

Dimensione Valutazione	DESCRITTORI				
	LIV.E	LIV.D	LIV.C	LIV.B	LIV.E
PERSONALE	<i>Impegno:</i> nullo /quasi nullo <i>Interesse:</i> inesistente/limitato <i>Partecipazione:</i> di disturbo/opportunistica	<i>Impegno:</i> debole/discontinuo <i>Interesse:</i> marginale/saltuario <i>Partecipazione:</i> passiva/dispersiva	<i>Impegno:</i> accettabile/Soddisfacente <i>Interesse:</i> sufficiente/discreto <i>Partecipazione:</i> da sollecitare/recettiva	<i>Impegno:</i> Assiduo <i>Interesse:</i> costante <i>Partecipazione:</i> attiva	<i>Impegno:</i> Assiduo e intenso <i>Interesse:</i> Vivo e costante <i>Partecipazione:</i> costruttiva
	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>
DIDATTICA	Manca ta esecuzione delle consegne – Metodo di studio praticamente inesistente – l'imitata autonomia nell'organizzazione del lavoro	Scarsa correttezza e limitatori rispetto dei tempi assegnati nell'esecuzione delle consegne – Metodo di studio incoerente e ripetitivo– scarsa/mediocre autonomia nell'organizzazione del lavoro	Sufficiente correttezza e rispetto dei tempi assegnati nell'esecuzione delle consegne – Metodo di studio complessivamente adeguato– parziale/sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro	Adeguate correttezza e idoneo rispetto dei tempi assegnati nell'esecuzione delle consegne – Metodo di studio costruttivo– discreta autonomia nell'organizzazione del lavoro	Massima correttezza e pieno rispetto dei tempi assegnati nell'esecuzione delle consegne – Metodo di studio elaborativo – totale autonomia nell'organizzazione del lavoro
	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>
COGNITIVA	Mancata progressione del livello di apprendimento. I risultati conseguiti nell'apprendimento disciplinare risultano del tutto insufficienti	Limitata progressione del livello di apprendimento. Scarsi/mediocri risultati conseguiti nell'apprendimento disciplinare	Idonea progressione del livello di apprendimento. Sufficienti/discreti risultati conseguiti nell'apprendimento disciplinare	Adeguate progressione del livello di apprendimento. Buoni/Ottimi risultati conseguiti nell'apprendimento disciplinare	Notevole progressione del livello di apprendimento. Ottimi risultati conseguiti nell'apprendimento disciplinare
	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...



CERTIFICATO N. 10 100 14484 - Rev. 005

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>
SOCIALE	Totale disinteresse ad interagire con la classe, a collaborare con il docente e i compagni; atteggiamento refrattario ad accogliere qualunque forma di aiuto proposta	Scarsa attitudine ad interagire con la classe, e a collaborare con il docente e i compagni; elaborazione limitata nella formulazione di richieste d'aiuto, e modesta capacità di accogliere le opportunità offerte	Sufficiente attitudine ad interagire con la classe; accettabile capacità a collaborare con il docente e i compagni; capacità di formulare richieste d'aiuto pertinenti e di cogliere le opportunità offerte	Buona attitudine ad interagire con la classe; adeguata capacità a collaborare in modo costruttivo e a fornire idonei contributi	Ottimo grado di interazione con la classe; spiccata capacità a collaborare in modo propositivo e a fornire contributi costruttivi
	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>
METACOGNITIVA	Totale incapacità di utilizzare, anche in contesti strettamente standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento	Limitata capacità di utilizzare, anche in contesti strettamente standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento.	Idonea capacità di utilizzare, in contesti standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento.	Buona capacità di reperire ed utilizzare in contesti standardizzati, strumenti e materiali utili per l'apprendimento e per fronteggiare situazioni non previste	Ottima capacità di reperire ed utilizzare in modo autonomo ed originale, strumenti e materiali utili per l'apprendimento e per fronteggiare situazioni non previste
	<b>0,2-0,6</b>	<b>0,8-1,0</b>	<b>1,2-1,4</b>	<b>1,6-1,8</b>	<b>2</b>